

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada kelas V SDN Sukatani II dalam mengatasi rendahnya hasil belajar IPA siswa, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar IPA antara siswa yang diajar dengan menggunakan Model *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* dan model pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari perbedaan nilai rata-rata siswa yang diajar dengan menggunakan Model *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* sebesar 90.13 dan nilai rata-rata siswa yang diajar dengan menggunakan model konvensional sebesar 77.80.
2. Terdapat pengaruh model *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (NHT)* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN Sukatani II Tahun Pelajaran 2019/2020. Hal ini dapat terlihat dari hasil uji *Independent Sample t Test* pada data posttest diperoleh nilai  $t_{hitung} = 3,942$  dan nilai *Sig.(2-tailed)* bernilai 0,000. Nilai distribusi  $t_{tabel}$  dilihat berdasarkan  $df = 28$  dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  adalah 2.048. Karena nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,942 > 2.048$ ) dan *Sig.(2-tailed)*  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

#### B. Saran

1. Bagi siswa, model *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (NHT)* dapat digunakan untuk mengaktifkan serta mendorong siswa untuk berani mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran.
2. Bagi Guru, model *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (NHT)* diharapkan dapat digunakan sebagai alternatif dalam memberikan variasi dalam proses pembelajaran.

3. Bagi peneliti yang berminat melakukan penelitian dengan judul yang sama dengan penelitian ini, agar skripsi ini menjadi referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya dengan lebih teliti dan lebih baik lagi dari penelitian ini.

