

PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER* TERHADAP

HASIL BELAJAR IPA

MUMUN MUNAWAROH

NIM 16416286206049

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh model *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN Sukatani II Tahun Pelajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian Quasi Eksperimen dengan desain penelitian *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Sukatani II Tahun Pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 45 siswa dan sampelnya adalah kelas VA yang berjumlah 15 siswa dan kelas VB yang berjumlah 15 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berbentuk tes pilihan ganda. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji *Independent Sample t Test* dengan bantuan SPSS versi 22. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar IPA Pada pengujian *Independent Sample t Test* diperoleh nilai $t_{hitung}=3,942$ dan nilai Sig.(2-tailed) bernilai 0,000. Nilai distribusi t_{tabel} dilihat berdasarkan $df=28$ dengan taraf signifikan= 0,05 adalah 3,942. Karena nilai $t_{hitung}>t_{tabel}$ ($3,942>2,048$) dan Sig.(2-tailed) $0,000<0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN Sukatani II Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata kunci: Model *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* (NHT), hasil belajar IPA

THE EFFECT OF THE NUMBBERED HEAD TOGETHER COOPERATIVE LEARNING MODEL ON THE RESULTS LEARNING SCIENCE

MUMUN MUNAWAROH

NIM 16416286206049

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of Cooperative Learning Type Numbered Head Together model on the learning outcomes of science students in grade V SDN Sukatani II Year 2019/2020. This research is quantitative research with Quasi Experimental research method with Pretest-Posttest Control Group Design research design. The population in this study was all student of grade V SDN Sukatani II Year 2019/2020 which amounted to 45 students and the sample was a VA class of 15 students and a VB class of 15 students. Sampling using simple ramdom sampling techniques. The data collection instruments used are in the from of multiple choice tests. Data analysis is done using Independent Simple t Test obtained $t_{hitung}=3,942$ velue and Sig value. (2-tailed) is worth 0.000. The value of t_{tabel} distribution seen based on $df=28$ with a significant degree= 0.05 is 2.048. Because $t_{hitung} > t_{tabel}$ values ($3,942 > 2.048$) and Sig.(2-tailed) $0.000 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, it can be concluded that there is a significant influence of the use of Cooperative Learning Type Numbered Head Together model on the learning outcomes of science students is grade V SDN Sukatani II Year 2019/2020

Keyword: Cooperative Learning Model Tipe Numbered Head Together (NHT), science learning results.