

PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING*

TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER

TERHADAP HASIL BELAJAR IPA

**(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas V SDN SDN Sukatani II
Tahun Pelajaran 2019/2020)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Buana Perjuangan Karawang

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam

Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG
2020**



PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING*

TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER

TERHADAP HASIL BELAJAR IPA

**(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas V SDN SDN Sukatani II
Tahun Pelajaran 2019/2020)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Buana Perjuangan Karawang

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam

Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG
2020**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dengan ini ditegaskan bahwa skripsi berikut:

Judul : Pengaruh Model *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar IPA
Nama : Mumun Musawarah
NIM : 16416286206049
Program Studi : PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)
Fakultas : FKIP (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan)

Telah diuji dan dipertahankan pada 15 Desember 2020 Melalui sidang
Skripsi dan dinyatakan LULUS SKRIPSI INI TELAH DIPERIKSA DAN
DESETUJUI Karawang, 05 April 2021

Mengesahkan,

Pembimbing I



Dr. H. Tarpan Suparman, M.Pd

Pembimbing II



Harmawati, M.Pd

NIK. 416200004

NIK. 416200100

Menyetujui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd

NIK. 416200098

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dengan ini diterapkan bahwa skripsi berikut:

Judul : Pengaruh Model *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar IPA
Nama : Mumun Munawaroh
NIM : 16416286206049
Program Studi : PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)
Fakultas : FKIP (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan)

Telah diuji dan dipertahankan pada 15 Desember 2020 Melalui sidang Skripsi dan dinyatakan LULUS SKRIPSI INI TELAH DIPERIKSA DAN DISETUJUI Karawang, 05 April 2021

Menyetujui,

Pengaji I

Harmawati, M.Pd

NIK. 416200100

Pengaji II

Dewi Prihandini, SS., M.Pd

NIK. 416200106

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

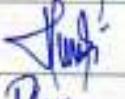

Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd

NIK. 416200098

**LEMBAR PERSETUJUAN
ATAS HASIL PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Model *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar IPA
Nama : Mumun Munawaroh
NIM : 16416286206049
Program Studi : PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)
Fakultas : FKIP (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan)

Telah direvisi dan disetujui oleh Tim Pengaji/Tim Pembimbing atas Revisi Hasil Sidang Skripsi serta diperkenankan untuk diperbaik/cetak

| No | Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|----|--|--|----------|
| 1. | Ayu Fitri, M.Pd Kaprodi PGSD |  | 5/4/2021 |
| 2. | Harmawati, M.Pd Pengaji I |  | 5/4/2021 |
| 3. | Dedi Prihamdani, SS., M.Pd Pengaji II |  | 5/4/2021 |

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mumun Munawaroh
NIM : 16416286206049
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar IPA" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Karawang, 05 April 2021

Yang membuat pernyataan,



Mumun Munawaroh

NIM. 16416286206049