

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DENGAN KESANTUNAN BERBAHASA SISWA

LEBYANA NORMA BELINDA

16416286206043

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara tingkat pendidikan orang tua dengan kesantunan berbahasa siswa. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan teknik penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN se-Gugus IV Kecamatan Klari Tahun Ajaran 2020/2021. Sampel dalam penelitian ini menggunakan *Simple Random Sampling* yaitu pengambilan data secara acak dan yang terpilih adalah siswa kelas V SDN Anggadita I Kecamatan Klari dengan jumlah sebanyak 110 siswa. Uji validitas dihitung dengan menggunakan rumus *Product Moment* dan reliabilitas diuji dengan menggunakan rumus KR-20. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis dekriptif. Pengujian hipotesis menggunakan analisis korelasi dengan rumus *Product Moment Pearson* berbantuan *SPSS 25 for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara tingkat pendidikan orang tua dengan kesantunan berbahasa siswa, yang ditunjukkan dengan nilai r_{hitung} sebesar 0,193, sedangkan r_{tabel} dengan jumlah $N = 110$ pada taraf signifikan 5% adalah 0,187, sehingga $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,193 > 0,187$). Jadi, dapat disimpulkan bahwa antara tingkat pendidikan orang tua dengan kesantunan berbahasa siswa mempunyai hubungan yang positif.

Kata Kunci : Pendidikan, Orang Tua, Kesantunan Berbahasa

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENT EDUCATION LEVELS AND STUDENT LANGUAGE MODELING

LEBYANA NORMA BELINDA

16416286206043

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between the level of education of parents with students' language politeness. This research approach uses a quantitative approach using correlation research techniques. The population in this study were students of class V SDN in Cluster IV, Klari District, Academic Year 2020/2021. The sample in this study used Simple Random Sampling, namely random data collection and the selected students were class V SDN Anggadita I Klari District with a total of 110 students. The validity test is calculated using the Product Moment formula and the reliability is tested using the KR-20 formula. The data analysis technique used is descriptive analysis. Hypothesis testing uses correlation analysis with the Pearson Product Moment formula assisted by SPSS 25 for Windows. The results showed that there was a positive relationship between the level of parental education and students' language politeness, as indicated by the r_{count} value of 0.193, while the r_{table} with the number $N = 110$ at the 5% significance level was 0.187, so $r_{count} > r_{table}$ ($0.193 > 0.187$). So, it can be concluded that the level of parental education with students' language politeness has a positive relationship.

Keywords: Education, Parents, Language Politeness

