

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Penggunaan media pembelajaran *Big Book* pada proses pembelajaran sangat berpengaruh besar terhadap hasil belajar siswa. Pada pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *Big Book* siswa semakin aktif menggali informasi secara bersama-sama dan saling bertanya jawab antara siswa dengan guru. Siswa juga semakin termotivasi dalam belajar dan semakin memperhatikan materi yang diajarkan.

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *big book* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III SDN Purwadana II. Hal ini berdasarkan dengan hasil yang diperoleh sebelum menggunakan media *big book* masuk dalam kategori rendah dengan nilai rata-rata (mean) *pretest* 40.45 dan standar deviasi 6.436, sedangkan setelah menggunakan media *big book* masuk dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata (mean) *posttest* 79.00 dan standar deviasi 7.356.

Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan Uji-t yakni *Uji Paired Sample t test* dan diperoleh taraf signifikansi 0.05 menunjukkan nilai probabilitas (signifikansi) adalah 0.000, karena nilai signifikansi kurang dari  $\alpha$  0.05, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media pembelajaran *Big Book* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III SDN Purwadana II.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, agar siswa dapat meningkatkan hasil belajar IPA maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru hendaknya lebih banyak mengetahui media-media pembelajaran baru yang ada sekarang, karena dengan adanya media pembelajaran seperti media *big book* dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Media pembelajaran yang menarik biasanya sangat diperlukan agar proses pembelajaran tidak monoton dan siswa semakin aktif untuk menggali informasi secara bersama-sama dan memperhatikan materi yang diajarkan.
3. Bagi peneliti dapat dijadikan sebagai ilmu pengetahuan dan dapat meningkatkan lagi hasil belajar IPA pada siswa kelas III sekolah dasar. Selain itu perlu adanya penelitian yang lebih lanjut untuk mengetahui hasil belajar IPA kepada siswa lain yang belum pernah belajar menggunakan media pembelajaran ini.

4. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber informasi dan hendaknya penelitian ini dapat dilengkapi dengan meneliti aspek-aspek lain secara terperinci yang belum terjangkau oleh peneliti lain. Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk penelitian lain dengan menggunakan media *big book*.

