

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DI SEKOLAH DASAR

IKA YOSIANTI

16416286206028

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *big book* terhadap hasil belajar IPA di SDN Purwadana II Kecamatan Telukjambe Timur. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif quasi eksperimen dengan desain *One Group Pretest Posttest Design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SDN Purwadana II dengan jumlah 183 orang siswa. Dengan mengambil sampel kelas III yang berjumlah 20 orang siswa. Teknik pengumpulan data melalui tes butir soal pilihan ganda untuk mengetahui hasil belajar IPA siswa. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan statistik korelasi *point biserial*. Hasil dari uji validitas tes butir soal pada mata pelajaran IPA diperoleh 30 butir instrumen yang dinyatakan valid dari 40 butir instrumen yang diujicobakan. Hasil dari uji reliabilitas diperoleh nilai r_{11} sebesar 0,823. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t yakni *Uji Paired Sample t test* dan diperoleh taraf signifikansi 0,05 menunjukkan nilai probabilitas (signifikansi) adalah 0,000, karena signifikansi kurang dari α 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Big Book* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III SDN Purwadana II.

Kata Kunci: *Big Book*, Hasil Belajar, IPA

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DI SEKOLAH DASAR

IKA YOSIANTI

16416286206028

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using big book media on science learning outcomes at SDN Purwadana II, Telukjambe Timur District. This research is a type of quasi experimental quantitative research with the design of One Group Pretest Posttest Design. The population used in this study were all students of SDN Purwadana II with a total of 183 students. By taking a sample of class III, amounting to 20 students. Data collection techniques through multiple choice test items to determine student learning outcomes in science. The data analysis technique to test the hypothesis was carried out with point biserial correlation statistics. The results of the validity test of the test items in the science subject obtained 30 instruments which were declared valid from the 40 instruments tested. The results of the reliability test obtained the r11 value of 0.823. The results of hypothesis testing using the t-test, namely the Paired Sample t test and the significance level of 0.05 indicates the probability value (significance) is 0.000, because the significance is less than α 0.05, so H_0 is rejected and H_a is accepted. From the results of this study it can be concluded that the use of Big Book learning media has an effect on the science learning outcomes of grade III students of SDN Purwadana II.

Keywords: Big Book, Learning Outcomes, Science