

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. dkk. 2017. *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. – Cet.1.– Jakarta: Bumi Aksara.
- Aledya, V. 2019. *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika pada Siswa*. <https://www.researchgate.net/publication/333293321> (diunduh pada 20 Maret 2020).
- Arikunto, 2016. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. – ed. 2 – Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyana, Y. dkk. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan.
- Arnidha, Y. 2017. Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar Dalam Penyelesaian Bangun Datar. *JPGMI Vol. 3 (1) hlm. 53-61*.
- Astari, T. 2018. Analisis Motivasi dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas IV SDS Amalia Medan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Guru dan Sosial STKIP Citra Bangsa Aceh Utara Volume 1, No. 1, hlm. 1-9*.
- Emzir. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. – ed.1, – cet.10. – Depok: Rajawali Pers.
- Fitri, A. 2016. *Konsep Dasar Matematika*. Karawang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang.
- Isrok'atun dan Rosmala, A. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. – cet.I.– Jakarta: Bumi Aksara.
- Latip, A. E. 2018. *Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI: Perencanaan dan Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Autentik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lestari, K. E. dan Yudhanegara, M. R. 2018. *Penelitian Pendidikan Matematika*. – cet. 3 – Bandung: Refika Aditama.
- Maolani, A. Rukaesih. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. – ed. 1, – cet. 2. – Jakarta: Rajawali Pers.
- Masitoh, I. *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Eksploratif*. <https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/download/2709/1764> (diunduh pada 20 Maret 2020).

- Mawaddah, S. dkk. 2016. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *Jurnal Pendidikan Matematika Vol 4 (1)*, hlm. 76-85.
- Mendikbud. 2014. *Press Workshop: Implementasi Kurikulum 2013*. <https://www.kemdikbud.go.id/kemdikbud/dokumen/Paparan/Paparan%2520Mendikbud%2520pad%2520Workshop%2520Pers.pdf> (diunduh pada 20 Maret 2020).
- Muhsin, dkk. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kntekstual. *Jurnal Peluang Volume 2, Nomor 1, Oktober 2013*, hlm. 13-24.
- Mulyono, B. dan Hapizah. 2018. Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika. *KALAMATIKA: Jurnal Pendidikan Matematika Volume 3, No. 2, November 2018*, hlm. 103-122.
- Ningsih, Y, L. 2016. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Melalui Penerapan Lembar Aktivitas Mahasiswa (LAM) Berbasis Teori Pada Materi Turunan. *Jurnal Edumatica Vol 6 (1)*, hlm. 1-8.
- Novitasari, Eka. 2019. *Analisis Miskonsepsi Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi FPB dan KPK Menggunakan Certainly of Response Index (CRI) Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 1 Jember*. Skripsi. Universitas Jember.
- Nuharini, D. dan Priyanto, S. 2016. *Mari Belajar Matematika 4: Pendidikan Matematika untuk Kelas IV SD/MI*. Solo: CV Usaha Makmur.
- Priatna, N. dan Yuliardi, R. 2019. *Pembelajaran Matematika: Untuk Guru SD dan Calon Guru SD*. –cet.1—Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pujiati, M. Kanzunnudin, dan S. Wanabuliandari. 2018. Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV SDN 3 Gemulung Pada Materi Pecahan. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol.1 (1) hlm. 37-41*.
- Pusat Bahasa – Departemen Pendidikan Nasional. 2013. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. – ed. 4 –Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Rusnah. 2016. Meningkatkan Pemahaman Materi FPB dan KPK melalui Sistem Pembagi Bertangga pada Siswa Kelas VI SDN 125/IX Simpang Selat. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar Vol.1 No. 2 Desember 2016*, hlm. 239-250.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.- cet. 11– Bandung: Alfabeta.
- Sukirman. 2016. *Matematika Untuk Guru dan Calon Guru Pendidikan Dasar (Buku 1)*.Yogyakarta: UNY Press.
- Sumantri, M. S. 2016. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. – ed.1. – cet. 2. Jakarta: Rajawali Pers.

- Surya, A., Sularmi, Istiyati, S., dan Prakoso, R. F. 2018. Finding HOTS-Based Mathematical Learning In Elementary School Students. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series 1 (1)*, hlm. 30-37.
- Suryabrata, S. 2015. *Psikologi Pendidikan*.—ed 5.—cet 22.—Jakarta: Rajawali Pers.
- Tim MagicMATH¹⁰⁰. 2010. *FPB, KPK, dan Penerapannya*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Unaenah, E. dan Sumantri, M. S. 2019. Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan. *Jurnal Basicedu Prodi PGSD FIP UPTT Volume 3 (1)*, hlm. 106-111.
- Ushalihah, A, dkk. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education*. <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/download/11259/6874> (diunduh pada 20 Maret 2020).
- Yana, E. dan Nurjanah, N. 2014. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciledug Kabupaten Cirebon. *Edunomic Volume 2 No. 1*, hlm. 1-9.

