

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian, pengolahan dan penarikan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa Implementasi peranan Bahasa Indonesia sebagai penghela ilmu pengetahuan pada kurikulum 2013 di SDN Walahar 01 sudah dapat dikategorikan baik. Hal ini dapat dilihat dari upaya guru menggunakan Bahasa Indonesia baik di dalam atau pun diluar kelas. Bahkan, selama proses pembelajaran berlangsung, guru berusaha mengarahkan peserta didik untuk selalu berkomunikasi menggunakan Bahasa Indonesia, meskipun masih ada beberapa guru yang terpaksa mengulang dan mengulas kembali materi menggunakan bahasa daerah saat peserta didik tidak memahami materi yang disampaikan.

Peranan Bahasa Indonesia sebagai penghela ilmu pengetahuan pada kurikulum 2013 juga diimplementasikan oleh guru-guru SDN Walahar 01 dengan berusaha mengintegrasikan antar KD, tema, maupun mata pelajaran pada saat proses pembelajaran. Upaya yang dilakukan adalah membaca bahan ajar yang akan disampaikan, menelaah RPP, menyiapkan media pembelajaran, dan mengikuti langkah-langkah yang ada pada buku guru.

Selain itu, peranan Bahasa Indonesia sebagai penghela ilmu pengetahuan juga dimaksimalkan oleh guru-guru SDN Walahar 01 dengan berupaya membangun tahapan demi tahapan pembelajaran berbasis teks. Baik itu tahap

membangun konteks, pemodelan teks, membangun teks bersama, atau pun tahap membangun teks mandiri. Sehingga, peserta didik di SDN Walahar 01 sudah menunjukkan kemampuan dalam pembelajaran berbasis teks.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah diharapkan agar lebih memotivasi guru dan siswa untuk senantiasa memahami dan menerapkan Bahasa Indonesia sebagai penghela ilmu pengetahuan baik dalam berkomunikasi selama di sekolah, maupun dalam proses pembelajaran khususnya dalam hal pengintegrasian yang merupakan tuntutan kurikulum 2013 berbasis teks.
2. Bagi guru diharapkan untuk meningkatkan implementasi dari peranan bahasa Indonesia sebagai penghela ilmu pada kurikulum 2013 dengan mendalami tema yang akan dipelajari dan melakukan persiapan maksimal agar mendapat hasil yang diharapkan dan meminimalisir kendala yang sudah dialami sebelumnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik melakukan penelitian tentang implementasi peranan Bahasa Indonesia sebagai penghela ilmu pengetahuan pada kurikulum 2013, hasil penelitian ini bisa dijadikan acuan untuk melakukan penelitian yang lebih baik pada sekolah lainnya.