

**IMPLEMENTASI PERANAN BAHASA INDONESIA
SEBAGAI PENGHELA ILMU PENGETAHUAN
PADA KURIKULUM 2013**

**PINI BADRIANI
NIM 16416286206098**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi peranan bahasa Indonesia sebagai penghela ilmu pengetahuan pada kurikulum 2013 di SDN Walahar 01 dusun Jatimulya Desa Walahar Kecamatan Klari. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah beberapa guru, siswa kelas II B dan siswa kelas V B. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi. Data primer dalam penelitian ini diperoleh dari hasil wawancara dari beberapa guru di SDN Walahar 01, sedangkan data sekunder dalam penelitian ini bersumber dari hasil observasi dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, data dianalisis melalui proses reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi peranan Bahasa Indonesia sebagai penghela ilmu pengetahuan di SDN Walahar 01 sudah dapat dikategorikan baik. Hal ini dapat dilihat dari upaya guru menggunakan bahasa Indonesia baik didalam maupun diluar kelas. Bahkan, selama proses pembelajaran berlangsung, guru berusaha mengarahkan peserta didik untuk selalu berkomunikasi menggunakan Bahasa Indonesia, meskipun masih ada beberapa guru yang terpaksa mengulang dan mengulas kembali materi menggunakan bahasa daerah saat peserta didik tidak memahami materi yang disampaikan. Peranan Bahasa Indonesia sebagai penghela ilmu pengetahuan pada kurikulum 2013 juga diimplementasikan oleh guru-guru SDN Walahar 01 dengan berusaha mengintegrasikan antar KD, tema, maupun mata pelajaran pada saat proses pembelajaran. Upaya yang dilakukan adalah membaca bahan ajar yang akan disampaikan, menelaah RPP, menyiapkan media pembelajaran, dan mengikuti langkah-langkah yang ada pada buku guru. Selain itu, peranan Bahasa Indonesia sebagai penghela ilmu pengetahuan juga dimaksimalkan oleh guru-guru SDN Walahar 01 dengan berupaya membangun tahapan demi tahapan pembelajaran berbasis teks. Baik itu tahap membangun konteks, pemodelan teks, membangun teks bersama, atau pun tahap membangun teks mandiri. Sehingga, peserta didik di SDN Walahar 01 sudah menunjukkan kemampuan dalam pembelajaran berbasis teks.

Kata kunci : implementasi, Bahasa Indonesia, kurikulum 2013, penghela ilmu pengetahuan



IMPLEMENTATION OF THE ROLE OF INDONESIAN LANGUAGE AS AN ADVOCATE OF KNOWLEDGE IN THE CURRICULUM 2013

**PINI BADRIANI
NIM 16416286206098**

ABSTRACT

This research aims to find out the implementation of the role of Indonesian language as an advocate of knowledge in the 2013 curriculum at SDN Walahar 01 Jatimulya Village Walahar Klari Sub-district. This research is a type of qualitative descriptive research. The subjects of the study were several teachers, grade II B students and grade V B students. The primary data in this study was obtained from interviews from several teachers at SDN Walahar 01, while the secondary data in this study was sourced from observations and documentation. Once the data is collected, the data is analyzed through the process of reducing the data, displaying the data, and drawing conclusions. The results showed that the implementation of Bahasa Indonesia's role as a science teacher at SDN Walahar 01 can already be categorized as good. This can be seen from the efforts of teachers to use Indonesian both inside and outside the classroom. In fact, during the learning process, teachers try to direct students to always communicate using Bahasa Indonesia, although there are still some teachers who are forced to repeat and review the material using the local language when the students do not understand the material submitted. The role of Bahasa Indonesia as a science teacher in the 2013 curriculum was also implemented by teachers of SDN Walahar 01 by trying to integrate between KD, themes, and subjects during the learning process. Efforts are to read the teaching materials to be delivered, study RPP, prepare learning media, and follow the steps in the teacher's book. In addition, the role of Bahasa Indonesia as a science teacher is also maximized by the teachers of SDN Walahar 01 by working to build stage after stage of text-based learning. Whether it's building context, text modeling, building text together, or building self-help text. Thus, students at SDN Walahar 01 have demonstrated skills in text-based learning.

Keywords : Implementation; Indonesian language; Curriculum 2013.