

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI MEDIA KARTU UNO DALAM OPERASI HITUNG BILANGAN DI KELAS III SEKOLAH DASAR

**Mia Alfiah Astuti
NIM 16416286206118**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa kelas III pada materi operasi hitung bilangan menggunakan media kartu UNO dan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang menghambat siswa dalam berpikir kreatif. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah 6 siswa kelas III Sekolah Dasar di Perumahan Kandiwa Permai RT/RW 020/075. Teknik Pengumpulan data penelitian melalui tes, observasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan menggunakan teknik analisis data kualitatif yang terdiri dari tiga tahapan kegiatan yang yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil analisis dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan berpikir kreatif siswa menggunakan media kartu UNO dapat meningkat dan menjadi lebih baik di buktikan dengan tercapainya indikator berpikir kreatif dari tiap subjek yaitu kefasihan, fleksibel dan kebaruan dengan baik, dalam pengerjaan tes menggunakan media kartu UNO juga menjadi lebih mudah dan menyenangkan, sehingga menambah minat siswa dalam belajar khususnya dalam latihan kemampuan berpikir kreatif pada pembelajaran matematika. Hasil tes kemampuan berpikir kreatif menunjukan tiap subjek siswa sudah memiliki kemampuan berpikir kreatif dengan rata-rata skor kemampuan berada pada di tingkat 3/kreatif. Faktor yang menjadi pengahambat siswa dalam berpikir kreatif adalah faktor kebiasaan, waktu, puas diri, dan lingkungan. Yaitu faktor kebiasaan terdapat 66% siswa, dari faktor waktu 50% siswa, faktor puas diri terdapat 83% siswa terakhir adalah faktor lingkungan terdapat 50% siswa yang menghambat siswa dalam berpikir kreatif.

Kata Kunci : Berpikir Kreatif, Media Kartu UNO, Faktor Penghambat

**ANALYSIS OF STUDENTS 'CREATIVE THINKING ABILITY THROUGH
UNO CARD MEDIA IN OPERATING NUMBERS IN CLASS III BASIC
SCHOOL**

**Mia Alfiah Astuti
NIM 16416286206118**

ABSTRACT

This study aims to determine the creative thinking skills of grade III students on numerical count operations using UNO card media and to find out what factors are preventing students from thinking creatively. This research is a descriptive qualitative research. The subjects of this study were 6 grade III elementary school students in Kandiwa Permai Housing RT / RW 020/075. Research data collection techniques through tests, observation and interviews. The data analysis technique used is qualitative data analysis technique which consists of three stages of activities, namely data reduction, data presentation and conclusion drawing. Based on the results of the analysis, it can be concluded that the creative thinking skills of students using UNO card media can be increased and become better as evidenced by the achievement of indicators of creative thinking from each subject, namely fluency, flexibility and novelty well, in taking tests using UNO card media also becomes better. easy and fun, thus increasing students' interest in learning, especially in training the ability to think creatively in learning mathematics. The results of the creative thinking ability test showed that each student subject had the ability to think creatively with an average score of ability at level 3 / creative. The factors that inhibit students in creative thinking are habit, time, complacency, and environmental factors. That is the habit factor, there are 66% of students, from the time factor of 50% of students, the self-satisfaction factor is 83% of the last students are environmental factors, there are 50% of students that prevent students from thinking creatively.

Keywords: Creative Thinking, UNO Card Media, Inhibiting Factors