

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kemajuan teknologi ini berimbas kepada semakin canggih dan menariknya alat-alat komunikasi dan hiburan atau *gadget* yang menawarkan banyak fitur dan aplikasi yang menarik bagi siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis mengenai “Dampak Penggunaan *Gadget* Pada Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Kelas V Sekolah Dasar” di Desa Kondang Jaya RT 54 / RW 06 Kecamatan Karawang Timur Kabupaten Karawang. Dapat diambil kesimpulan bahwa bentuk penggunaan *gadget* pada siswa Sekolah Dasar khususnya kelas V sangat bermacam-macam dan bervariasi dengan durasi penggunaan rata-rata 1-2 jam/hari ada juga yang melebihi 2-3 jam/hari baik siswa laki-laki maupun perempuan dengan bentuk penggunaan seperti mendengarkan musik, menonton video, bermain *games*, membaca berita dan informasi, sebagai sarana penunjang pembelajaran di rumah, berfoto maupun hiburan semata dan lain sebagainya.

Penggunaan *gadget* pada siswa Sekolah Dasar khususnya kelas V di Desa Kondang Jaya RT 54 / RW 06 Kecamatan Karawang Timur Kabupaten Karawang mempunyai dampak pada interaksi sosial sebanyak 66.5% menurut hasil pengumpulan data lewat penyebaran angket sebagai instrumen. perhitungannya menggunakan skala guttman yang mempunyai rentang skala

presentase antara 0% sampai 50%, 50%, 50% sampai 100% dengan hasil presentasinya titik kesesuaian di atas 50% yaitu 66.5%, sehingga dapat dikatakan bahwa sebanyak 66.5% penggunaan *gadget* mendekati berdampak pada kemampuan interaksi sosial siswa kelas V Sekolah Dasar di Desa Kondang Jaya RT 54 / RW 06 Kecamatan Karawang Timur Kabupaten Karawang. Dengan rata-rata jawaban pernyataan Ya (√) “saya malas bermain dengan teman ketika sudah menggunakan *gadget*” itu artinya peran teman sedikit demi sedikit sudah tergantikan dengan yang namanya *gadget* dan rasa ketertarikan bermain secara langsung dengan teman sedikit demi sedikit sudah mulai hilang.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari kesimpulan yang telah dirumuskan tersebut, maka penulis akan memberikan masukan berupa saran, sebagai berikut :

1. Bagi Orang tua

Anak usia Sekolah Dasar memang sudah banyak mendapatkan kepercayaan atau ijin dari orang tua untuk memegang *gadget* menjadi hak milik pribadi serta dilengkapi juga dengan internet atau *wifi* dan sebagainya, justru itu akan semakin menambah kenyamanan anak menggunakan *gadget* karena merasa dirinya sudah difasilitasi begitu lengkapnya ketika akan menggunakan *gadget*.

Sebagai orang tua yang bertanggung jawab boleh memberi ijin dan kepercayaan terhadap anak untuk menggunakan *gadget*, tetapi sampaikan dampak negatif dan positif bahwa bermain *gadget* sebaiknya tidak

berlebihan dan didampingi orang tua jika bisa, mungkin paham orang tua dan anak akan bersebrangan tentang dampak-dampak penggunaan *gadget* yang disampaikan maka dari itu awasi dan arahkan anak untuk menggunakan *gadget* hanya ketika diperlukan dan yakin akan hal yang diakses oleh anak adalah hal-hal yang baik dan positif karena fitrah anak-anak adalah mempunyai rasa penasaran yang tinggi untuk hal-hal yang baru diketahui, orang tua juga harus mengetahui bahwa masa kanak-kanak adalah masa paling bagus belajar hidup bersosial.

2. Bagi peneliti lain

Semoga penelitian ini memberikan acuan bagi penelitian selanjutnya. Terutama bagi peneliti yang akan meneliti seputar dampak penggunaan *gadget* pada kemampuan interaksi sosial siswa Sekolah Dasar.



