

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Uqshari, Y. (2007). Melejit dengan Kreatif. Jakarta: Gema Isnani.
- Arsyad, A. (2013). Media Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Emzir. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Hamdani. (2011). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia.
- Hidayat, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Dakon Matematika (*dakota*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2016) *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Leonard. (2013). Peran Kemampuan Berpikir Lateral dan Positif Terhadap Prestasi Belajar Evaluasi Pendidikan. *Journal Cakrawala Pendidikan*, XXXII(1), 54–62.
- Lestari, K, E, & Yudhanegara, M, R. (2015). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT Refika Aditama.
- Moma, La. (2015). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Untuk Siswa SMP. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 4(1), 32-33.
- Munadi, Y. (2012). Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru. Jakarta: Gaung Persada.
- Munandar. (2009). Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nazir, Moh. (2011). Metode Penelitian. Bogor: Ghalia Indonesia
- Pratomo, S., Sumiati, T., & Mursilah, R. (2017). Penerapan Model Sains Teknologi Masyarakat (*STM*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ke SD-An*, 13(1), 1–7.

- Priansa, D. J. (2017). Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran. Bandung: Pustaka Setia.
- Sadiman, A.S., dkk. 2014. *Media Pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2013). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses. Jakarta: PT Kencana.
- Siswono, T. Y. E. (2011). Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. Surabaya: Unesa Press.
- Srimaryati, D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Open Ended* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MIN 9 Bandar Lampung. Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: PT Kencana.
- Susanto, A. (2015). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenada Media.
- Wulandari, F. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan *Open-Ended* Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV MIN Miruk Taman Aceh Besar. Skripsi. Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.