

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan berpikir kreatif siswa kelas IV sekolah dasar melalui media dakota pada materi kelipatan persekutuan terkecil (KPK) di Desa Ciranggon, bahwa satu siswa yang memiliki tingkat kemampuan berpikir kreatif yang tinggi dan mampu mencapai tingkat berpikir kreatif ke-4 yaitu sangat kreatif artinya siswa tersebut telah memenuhi semua indikator, sedangkan empat siswa yang memiliki nilai tingkat kemampuan berpikir kreatif tingkat ke-3 dan ke-2 yaitu kreatif dan cukup kreatif artinya siswa tersebut telah cukup memenuhi indikator. Kelima siswa tersebut mampu memenuhi keempat indikator kemampuan berpikir kreatif melalui pembelajaran menggunakan media dakota, sedangkan untuk dampak penggunaan media dakota menunjukkan dampak yang positif terhadap kemampuan berpikir kreatif materi KPK siswa kelas IV. Siswa menjadi aktif, interaktif, senang dan mudah menyelesaikan soal tes dalam pembelajaran.

B. Saran

Penelitian kemampuan berpikir kreatif matematis siswa ini mempunyai keterbatasan penelitian, untuk memperoleh hasil yang lebih sempurna maka perlu untuk dilakukan penelitian-penelitian sejenis di masa yang akan datang sebagai berikut:

1. Penelitian ini dilakukan pada pokok bahasan Kelipatan Persekutuan Terkecil untuk penelitian selanjutnya disarankan dilakukan juga pada pokok bahasan lain, dan pada jenjang pendidikan yang lain.
2. Untuk siswa hendaknya sering berlatih mengerjakan soal kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dengan menggunakan media dakota agar kemampuan berpikir kreatifnya meningkat.
3. Untuk guru, supaya lebih kreatif dalam membuat dan menggunakan media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.
4. Siswa menumbuhkan sifat percaya diri dalam setiap mengerjakan latihan-latihan soal kemampuan berpikir kreatif matematis agar menumbuhkan inteligensi siswa tersebut

