

ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS SEKOLAH DASAR

DEAN NIANDY ADELIAWATI
16416286206029

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPS Sekolah Dasar Kelas IV. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Subjek penelitian sebanyak 8 siswa dengan cara *simple random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Siswa kurang memahami materi yang di pelajari sehingga berdampak pada rendahnya kemampuan pemahaman pada mata pelajaran IPS berdampak pada nilai yang dibawah KKM 75. 2) Kurang termotivasi dalam pembelajaran, dikarenakan materi yang diberikan berupa hafalan dan cerita-cerita yang membosankan. 3) Melalui indikator kemampuan pemahaman konsep menafsirkan, mencontohkan, mengklasifikasikan, merangkum, menyimpulkan, membandingkan, dan menjelaskan masih rendah. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran IPS masih rendah atau belum tuntas.

KARAWANG

Kata kunci: Kemampuan pemaham, IPS

ANALYSIS OF STUDENT'S UNDERSTANDING ABILITY IN IPS LESSON

DEAN NIANDY ADELIAWATI

16416286206029

ABSTRACT

This study aims to determine the students' understanding ability in Social Studies subjects in Elementary School Class IV. This research is a type of qualitative research. The research subjects were 8 students by means of simple random sampling. The results showed: 1) Students do not understand the material being studied so that the impact on the low understanding of social studies subjects has an impact on the scores below the KKM 75. 2) Less motivated in learning, because the material provided is in the form of memorization and boring stories. 3) Through the indicators the ability to understand concepts to interpret, exemplify, classify, summarize, conclude, compare, and explain is still low. The results of this study concluded that the students' ability to understand concepts in social studies subjects was still low or incomplete.



Keywords: Understanding ability, IPS