

INTERAKSI SOSIAL PADA SISWA HIPERAKTIF

NINA MAIDA

NIM. 16416286206047

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan interaksi sosial pada siswa hiperaktif serta peran sekolah dalam menghadapi siswa hiperaktif. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek yang diteliti siswa laki-laki yang duduk di kelas VI SDN Kondangjaya 1 berinisial FD. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan observasi, dokumentasi, wawancara dan triangulasi data. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa interaksi sosial anak hiperaktif sekilas sama dengan siswa pada umumnya, jika di perhatikan lebih lanjut interaksi sosial siswa hiperaktif ketika di sekolah memiliki sikap berani ketika bergaul, sulit duduk tenang dalam waktu yang lama, terus bergerak seolah tidak merasa lelah dan banyak bicara sehingga menimbulkan suara berisik. Peran sekolah dalam menghadapi siswa hiperaktif yakni memberikan kebijakan berupa perlakuan maupun penilaian.

Kata Kunci : *Interaksi sosial, hiperaktif, peran sekolah*

KARAWANG

SOCIAL INTERACTION IN HYPERACTIVE STUDENTS

NINA MAIDA

NIM. 16416286206047

ABSTRACT

This study aims to describe the social interaction of hyperactive students and the role of the school in dealing with hyperactive students. The research method used is qualitative with a case study approach. The subject studied were male students in grade six of SD Kondangjaya 1 initials FD. Data collection techniques in this study are by observation, documentation, interview and data triangulation. Based on the research result it can be concluded that, at first glance, the social interaction of hyperactive children is the same as that of students in general, if you pay more attention to the social interactions of hyperactive students at school, they have a brave attitude when socializing, it is difficult to sit still for long periods of time, keep moving as if not feeling tired, talk a lot so it makes noise. The role of school in dealing with hyperactive students, namely provide policies in the form of treatment and assessment.

Keywords : Social interactions, hyperactive, the role of the school

KARAWANG

