

INTERAKSI SOSIAL PADA SISWA HIPERAKTIF

**(Studi Kasus pada Siswa Kelas VI SD Negeri Kondangjaya 1 Tahun
Pelajaran 2019/2020)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Buana Perjuangan Karawang Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan



NINA MAIDA

16416286206047

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG
2020**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dengan ini ditetapkan bahwa skripsi berikut:

Judul : Interaksi Sosial Pada Siswa Hiperaktif (Studi Kasus :
Siswa Kelas VI SD Negeri Kondangjaya I)

Nama : Nina Maida

NIM : 16416286206047

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Telah diuji dan dipertahankan pada 07 September 2020 melalui sidang skripsi dan dinyatakan LULUS SKRIPSI INI TELAH DIPERIKSA DAN DISETUJUI Karawang, 18 November 2020

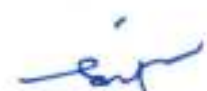
Mengesahkan,

Pembimbing I,


Yayan Alpian, S.Pd., M.Pd

NIK. 416200091

Pembimbing II,


Sinta Maria Dewi, S.Pd., M.Pd

NIK.416200099

Menyetujui,

Koordinator Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd

NIK. 416200098

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dengan ini ditetapkan bahwa skripsi berikut:

Judul : Interaksi Sosial Pada Siswa Hiperaktif (Studi Kasus :
Siswa Kelas VI SD Negeri Kondangjaya 1)

Nama : Nina Maida

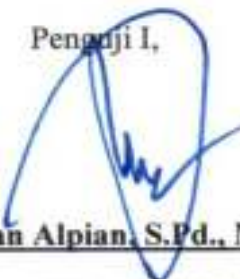
NIM : 16416286206047

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Telah diuji dan dipertahankan pada 07 September 2020 melalui sidang skripsi dan dinyatakan LULUS SKRIPSI INI TELAH DIPERIKSA DAN DISETUJUI Karawang, 18 November 2020

Mengesahkan,

Penguji I,


Yayan Alpian, S.Pd., M.Pd
NIK. 416200091

Penguji II,


Depi Prihamdani, SS., M.Pd
NIK. 416200106

Menyetujui,

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**


Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd
NIK. 416200098

LEMBAR PERSETUJUAN
ATAS HASIL PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Interaksi Sosial pada Siswa Hiperaktif

Nama : Nina Maida

NIM : 16416286206047

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah direvisi dan disetujui oleh Tim Penguji/Tim Pembimbing atas Revisi Hasil Sidang Skripsi serta diperbanyak/cetak

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd Koordinator Program Studi		
2	Yayan Alpian, S.Pd., M.Pd Penguji I		
3	Depi Prihamdani, SS., M.Pd Penguji II		

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Judul : Interaksi Sosial Pada Siswa Hiperaktif

Nama : Nina Maida

NIM : 16416286206047

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “ Interaksi Sosial pada Siswa Hiperaktif” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Karawang, 07 September 2020

Yang membuat pernyataan,



Nina Maida

NIM.16416286206047

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

1. Bersyukur, bersabar dan berserah diri pada Allah SWT
2. Tujuan pendidikan itu untuk mempertajam kecerdasan, memperkukuh kemauan serta memperhalus perasaan (Tan Malaka)

PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT atas segala hidayah-Nya dan Syafa'at Rasul-Nya. Penulis persembahkan karya ini untuk :

1. Kedua orang tua tercinta yaitu bapak Abidin dan Ibu Tati
2. Kedua adik tersayang Muhamad Ridwan dan Talita Apriliani
3. Seluruh keluarga terkasih yang telah memberikan dukungan serta doa tulus yang mengalir tiada henti.
4. Guru-guruku, dosen-dosenku terima kasih atas ilmu pengetahuan dan pengalaman yang luar biasa.
5. Teman-teman gadis desaku (Aisah, Dea, Ernawati, Melly, Pini, Ryfki, Syifa)
7. Teman-teman serta Leaderku line 15 Pland A PT. Chang Shin Indonesia