

ANALISIS KESALAHAN DALAM MENULIS KARANGAN NARASI SISWA SEKOLAH DASAR

**DEA RIZKI YULIAWATI
NIM. 16416286206034**

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki 2 tujuan. (1) mendeskripsikan kesalahan apa saja yang sering dilakukan siswa dalam menuliskan karangan narasi V di SD Adiarsa Timur (2) mengetahui faktor penyebab siswa melakukan kesalahan dalam menulis karangan narasi. Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan yaitu dengan wawancara, observasi dan dokumentasi menganalisis hasil menulis karangan narasi siswa. Teknis analisis data menggunakan proses pengumpulan data, Reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ada 2 hal yaitu: (1) Apabila diurutkan berdasarkan hasil skor dengan menggunakan penilaian maka kesalahan yang sering atau paling banyak dilakukan siswa kelas VA SDN Adiarsa Timur 1 adalah kesalahan dalam menulis huruf kapital dan penggunaan tanda baca, kesalahan dalam menentukan tokoh dan mengembangkan karakter dari setiap tokohnya, kesalahan dalam pemilihan kata/ diksi, kesalahan dalam menulis cerita sesuai dengan alur, dan yang terakhir adalah penempatan latar. (2) faktor yang menyebabkan siswa melakukan kesalahan dalam menulis karangan narasi adalah materi yang disampaikan belum sepenuhnya diberikan, kurangnya latihan mengarang, siswa cenderung lebih suka bercerita daripada menulis, pemahaman mengenai kebahasaan yang kurang, dan siswa merasa kebingungan untuk menentukan ide pokok.

Kata Kunci: Menulis karangan Narasi, ejaan, kesalahan menulis

ANALYSIS OF ERRORS IN WRITING NARRATIVE ESSAYS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

**DEA RIZKI YULIAWATI
NIM. 16416286206034**

ABSTRACT

This study has 2 objectives. (1) describe what mistakes students often make in writing narrative V essays at East Adiarsa Elementary School (2) knowing the causative factors of students making mistakes in writing narrative essays. The data collection techniques that researchers are using are interviews, observations and documentation analyzing the results of writing student narrative essays. Technical data analysis using data collection process, Data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results of the study are two things: (1) If sorted by score by assessment then the frequent or most common errors of VA class students at SDN Adiarsa Timur 1 are errors in writing capital letters and the use of punctuation, errors in determining the character and developing the character of each character, errors in the selection of words / dictions, errors in writing stories according to the plot, and the latter is background placement. (2) the factors that cause students to make mistakes in writing narrative essays are the material submitted has not been fully given, the lack of practice of fabricating, students tend to prefer to tell stories rather than write, understanding less language and students feeling confused about determining the underlying idea.

Keywords: Writing narrative essays, spelling, writing errors

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Dalam Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar”. Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang.

Penulis banyak menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Dedi Mulyadi, SE.,MM, selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Bapak Dr. H. Tarpan Suparman, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang.
3. Ibu Ayu Fitri M.Pd, selaku Kordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang.
4. Bapak Anggy Giri Prawiyogi S.Pd, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan.
5. Bapak Aang Solahudin Anwar M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan.

6. Ibu Ayu Fitri M.Pd, selaku Dosen Penguji I atas bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan.
7. Bapak Aang Solahudin Anwar M.Pd selaku Dosen Penguji II atas bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan.
8. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang.
9. Orang tua dan saudara, atas doa, bimbingan dan kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
10. Rekan seperjuangan Pini, Erna, Nina, Melly, Rifqy, Aisah, Syifa yang telah mensuprt dan memberikan semangat dan doanya
11. Rekan kerja QC proses Syifa, Tedja, Rahmi, Tika, Novia, Rifqi, Fikri, The Nia, yang telah memberikan doan dan dukungannya.

Penulis menyadari proposal skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta dapat dikembangkan lebih lanjut.

Karawang , Agustus 2020

Penulis