

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Tempat pada penelitian ini dilakukan di SDN Pucung IV, yang beralamat Dusun Sukamulya Rt03/Rw09 Desa Pucung Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang, Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei sampai dengan selesai, dan penelitian ini di fokuskan pada orang tua siswa SDN Pucung IV.

#### B. Jenis Penelitian

Metode yang peneliti gunakan dalam penelitian ini yakni, metode pendekatan di lapangan. Metode pendekatan merupakan salah satu dari jenis penelitian deskriptif (sukardi,2013:193). Pengertian deskriptif merupakan metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya (sukardi,2013:157). Metode yang cocok di gunakan dalam penelitian survai ini yakni penelitian deskriptif yang bersipat eksploratif. Pengertian deskriptif berusaha menggambarkan objek atau subjek yang teliti dengan apa adanya dengan tujuan menggambarkan sistematika fakta dan karakteristik objek yang di teliti secara tepat (sukardi,2013:162).

#### C. Subjek Penelitian atau Sumber Data

Subjek dalam penelitian ini adalah keluarga atau orangtua (ayah dan ibu). didasarkan pada pandangan Alwasilah (2012;102) yang menjelaskan bahwa dalam penelitian pemilihan sampel bukan saja diterapkan pada manusia sebagai responden,melainkan juga latar (setting), serta kejadian dan proses. Penentuan subjek ini menggunakan teknik *purposive sampling*, artinya “teknik

samplin yang digunakan oleh peneliti jika peneliti mempunyai pertimbangan pertimbangan samplanya”. dengan kriteria sebagai berikut:

1. Orang tua yang tinggal bersama anaknya
2. Kedua orang tua masih lengkap
3. Memiliki anak yang berusia 6-12 tahun dan sedang duduk di Sekolah Dasar.
4. Latar belakang pendidikan orang tua minimal SMA Kriteria di atas diterapkan untuk mencegah kesimpangsiuran data didalam penelitian sehingga data yang diperoleh benar-benar valid dan terjamin keabsahannya. Objek dalam penelitian ini adalah peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Sekolah. Guna memperoleh perbandingan data, penulis juga menggunakan informan yaitu beberapa anak disekitar. Melalui data-data yang telah digali, diharapkan diperoleh data-data yang dapat membantu tingginya tingkat kepercayaan terhadap data sehingga memudahkan pula dalam menganalisis baik yang diperoleh melalui observasi, wawancara ataupun dokumentasi.

#### **D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data**

##### **1. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian digunakan teknik sebagai berikut :

**a. Obsevasi**

Observasi adalah suatu usaha dasar untuk mengumpulkan data yang dilakukan secara sistematis, dengan prosedur yang berstandar. Adapun data yang ingin digali melalui teknik ini sebagai berikut :

- 1) Keadaan tempat tinggal keluarga tersebut
- 2) Kegiatan anak sehari-hari
- 3) Pekerjaan kedua orangtua
- 4) Peranan orangtua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa
- 5) Kendala-kendala yang dihadapi oleh orangtua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa
- 6) Solusi/usaha yang dapat dilakukan orangtua dalam menghadapi kendala dalam meningkatkan motivasi belajar siswa
- 7) Waktu yang dipergunakan orangtua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

**b. Wawancara**

Wawancara menurut Sugiyono, (2014:233) “beberapa macam wawancara, yaitu wawancara terstruktur, semiterstruktur, dan tidak terstruktur Percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan ini dilakukan oleh dua pihak yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan yang diwawancarai

(*interview*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu. Data yang ingin dikumpulkan melalui teknik ini adalah :

- 1) Orangtua
  - a) Cara yang digunakan orangtua dalam meningkatkan motivasi belajar
  - b) Keaktifan orangtua dalam memberikan motivasi
  - c) Kendala atau hambatan yang dihadapi orangtua
  - d) Solusi atau usaha dalam menghadapi kendala tersebut
  - e) Waktu yang digunakan dalam memberikan motivasi anak
  - f) Alasan orangtua memberikan motivasi

**c. Dokumentasi**

menurut Sugiyono (2014:240) “dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang”.

Dari pengertian di atas, maka dapat ditarik benang merahnya bahwa dokumen merupakan sumber data yang digunakan untuk melengkapi penelitian, baik berupa sumber tertulis, film, dan gambar (foto) yang semuanya itu memberikan informasi bagi proses penelitian. Data identitas subjek penelitian dan foto orang tua atau subjek penelitian serta hal-hal yang berkaitan dengan penggalan data yang menggunakan teknik ini.

## 2. Prosedur Pengumpulan Data

Prosedur pengumpulan data mengacu kepada teori Moleong (2017:127-148) ada tiga tahapan dalam prosedur pelaksanaan penelitian yaitu sebagai berikut::

- 1.) Tahap Pra Lapangan : Ada enam tahap kegiatan yang harus dilakukan oleh peneliti dalam tahapan ini ditambah dengan satu pertimbangan yang perlu dipahami, yaitu etika penelitian lapangan. Kegiatan pertimbangan tersebut diantaranya: (1) menyusun rancangan penelitian, (2) memilih lapangan penelitian, (3) mengurus perizinan, (4) menjajaki dan menilai lapangan, (5) menyiapkan perlengkapan penelitian, (6) persoalan etika penelitian. Peneliti mengadakan survei pendahuluan yakni dengan mencari subjek sebagai narasumber.
- 2.) Tahap Pekerjaan Lapangan Tahap pekerjaan lapangan dibagi atas tiga bagian, yaitu: (1) memahami latar penelitian dan persiapan diri, (2) memasuki lapangan, (3) berperan serta sambil mengumpulkan data.
- 3.) Tahap Analisis Data : Tahapan yang ketiga dalam penelitian ini adalah analisis data. Peneliti dalam tahapan ini melakukan serangkaian proses analisis data kualitatif sampai pada interpretasi data-data yang telah diperoleh sebelumnya. Selain itu peneliti juga menempuh proses triangulasi data yang diperbandingkan dengan teori kepustakaan.

## E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data menurut Sugiyono (2012:321) “Dalam penelitian kualitatif data di olah dari berbagai sumber, dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif guna menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan diatas, dimana proses analisisnya dilakukan secara bersamaan. Maka peneliti menggunakan teknik analisis yang menjelaskan bahwa teknik analisis data dalam penelitian kualitatif dapat dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu :

1. Data *Collecting* (pengumpulan data), yaitu proses pengambilan data dan pengumpulan data sebanyak-banyaknya yang berhubungan dengan objek penelitian ini melalui berbagai teknik pengumpulan data yang telah ditentukan diatas.
2. Data *Reduction* (pengurangan data), ialah yang didapat dari kaneah penelitian dan setelah dipaparkan apa adanya, maka data terkumpul yang dianggap lemah atau kurang valid dihilangkan atau tidak dimasukkan ke pembahasan dalam penelitian ini, agar data yang disajikan sesuai dengan permasalahan yang diteliti.
3. Data *Display* (penampilan data), ialah data yang didapat dari penelitian dipaparkan secara ilmiah oleh penulis. Maksudnya data yang sudah terkumpul dan sudah diseleksi atau dipilih dengan apa adanya.
4. *Conclusion* (penarikan kesimpulan), ialah melakukan penarikan kesimpulan dengan melihat kembali pada reduksi data dan display data sehingga kesimpulan yang diambil tidak menyinggung dari data

dianalisis. Penarikan kesimpulan hasil penelitian nantinya tidak menyimpang dari tujuan penelitian.

