

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
LEMBAR MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah Penelitian	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pemecahan Masalah Matematik	10
B. Strategi Pembelajaran Heuristik	13
C. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	23
D. Materi Bangun Ruang	24
E. Hasil Penelitian yang Relevan	29
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Subjek Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80
RIWAYAT HIDUP	117



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Daftar Nilai UAS Matematika Kelas V SDN Pinayungan I	4
Tabel 4.1 Strategi Heuristik Pada Hasil Jawaban Siswa	41
Tabel 4.2 Hasil Pola Strategi Heuristik	65
Tabel 4.3 Wawancara Guru	67



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kubus	25
Gambar 2.2 Diagonal-Diagonal Bidang Pada Kubus	25
Gambar 2.3 Diagonal-Diagonal Ruang Pada Kubus	26
Gambar 2.4 Balok	27
Gambar 4.1 Pembelajaran Melalui Zoom	39
Gambar 4.2 Hasil Jawaban Siswa BM.....	42
Gambar 4.3 Hasil Jawaban Siswa RY.....	44
Gambar 4.4 Hasil Jawaban Siswa YS.....	45
Gambar 4.5 Hasil Jawaban Siswa BM.....	47
Gambar 4.6 Hasil Jawaban Siswa MS.....	48
Gambar 4.7 Hasil Jawaban Siswa MS.....	50
Gambar 4.8 Hasil Jawaban Siswa RY.....	52
Gambar 4.9 Hasil Jawaban Siswa YS.....	54
Gambar 4.10 Hasil Jawaban Siswa YS.....	56
Gambar 4.11 Hasil Jawaban Siswa RN.....	57
Gambar 4.12 Hasil Jawaban Siswa BM.....	59
Gambar 4.13 Hasil Jawaban Siswa YS	61
Gambar 4.14 Hasil Jawaban Siswa MS	63

