

ANALISIS PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK DITINJAU DARI PERSPEKTIF *HEURISTIK* PADA SISWA SEKOLAH DASAR

GLEND A RHISMADEA

16416286206126

Penelitian ini didasari oleh hasil jawaban siswa dalam menyelesaikan soal yang bervariasi sehingga peneliti tertarik untuk meneliti gambaran strategi yang digunakan siswa serta faktor yang mempengaruhi kesulitan siswa dalam menyelesaikan pemecahan. Penelitian ini dilakukan secara daring mengingat situasi selama pasca pandemik. Subyek penelitian dilakukan pada kelas V di SDN Pinayungan 1 sebanyak 5 siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini berupa: (1) Pola strategi heuristik yang muncul dalam penyelesaian siswa hanya delapan strategi yang muncul yaitu memilih notasi yang efektif, menuliskan kalimat terbuka, mengidentifikasi informasi yang diinginkan, *act it out*, membuat tabel, mencari pola, membuat gambar, menbak dan menguji; (2) Faktor yang mempengaruhi kesulitan siswa dalam pemecahan masalah ialah siswa tidak mampu membaca makna dari soal tersebut, kurangnya pengetahuan tentang strategi, kesalahan perhitungan, kurangnya pengetahuan bahasa, konseptual, dan strategi.

Kata Kunci :, Strategi *Heuristik*, Pemecahan Masalah Matematik, Siswa Sekolah Dasar

MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING ANALYSIS REVIEWED FROM A HEURISTIC PERSPECTIVE ON ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

GLENDA RHISMADEA

16416286206126

This study is based on the results of students' answers in solving varied questions so that researchers are interested in examining the picture of strategies used by students as well as factors that influence the difficulty of students in completing the solution. This research was conducted online considering the situation during the post-pandemic. The study subjects were conducted in grade V at SDN Pinayungan 1 as many as 5 students. The study used descriptive qualitative shorts, data collection in this study using test methods, interviews, and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of this study are: (1) Heuristic strategy patterns that appear in the completion of students only eight strategies that arise namely selecting effective notation, writing open sentences, identifying the desired information, act it out, creating tables, looking for patterns, creating images, guessing and testing; (2) Factors that affect Factors that affect students' difficulty in problem solving are students not being able to read the meaning of the problem, lack of knowledge about strategy, miscalculation, lack of language knowledge, conceptual, and strategy.

Keywords : Heuristic Strategies, Problem solving in mathematics, Elementary School Students

KARAWANG