

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pada hasil penelitian dan analisis data, disimpulkan penggunaan Media *Pop-Up Book* sangat berpengaruh terhadap hasil belajar IPA materi siklus air di kelas V SDN Karangmulya III. Berdasarkan hasil nilai *posttest* diperoleh bahwa rata-rata nilai *posttest* lebih tinggi dibandingkan nilai *pretest*. Nilai rata-rata *pretest* sebesar 56,33 sedangkan nilai *posttest* sebesar 79,33, hal ini menunjukkan bahwa ada peningkatan setelah pembelajaran menggunakan media *Pop-Up Book*. perhitungan uji t yaitu uji paired sample test diperoleh taraf signifikansi 0,05 menunjukkan bahwa nilai probabilitas (signifikansi) adalah 0,000. Karena nilai signifikansi $0,000 < \alpha = 0,05$, maka H_0 ditolak. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media *Pop-Up Book* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA kelas V materi siklus air di SDN Karangmulya III.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

- a) Guru diharapkan dapat memiliki multi peran tidak hanya sebagai pembimbing dalam pelaksanaan pembelajaran, tetapi bisa juga sebagai fasilitator dalam pelaksanaan pembelajaran agar proses pembelajaran dibentuk menjadi lebih aktif dan kondusif.
- b) Dalam pembelajaran IPA disarankan kepada pendidik menggunakan media, agar siswa tertarik dan mudah menerima pembelajaran.
- c) Penggunaan media *Pop-Up Book* dapat digunakan oleh pendidik SDN Karangmulya III agar tercipta pembelajaran yang optimal.

2. Bagi Siswa

- a) Siswa hendaknya memperhatikan penjelasan guru tentang petunjuk penggunaan media yang digunakan, agar siswa paham pada pembelajaran tersebut.
- b) Siswa berlatih untuk lebih memahami pembelajaran, sehingga dapat mengaolikasikannya di dalam kehidupan sehar-hari.

DAFTAR PUSTAKA

- Suharsimi, Arikunto. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. 2016. Jakarta:pt bumi aksara
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. 2015. Jakarta:raja grafindo persada
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Sumantri, Mohamad Syairf. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Depok: Rajagrafindo Persada
- Mulyadi, S. dkk. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Depok: Rajagrafindo Persada
- Agustiana, I Gusti Ayu Tri. 2013. *Konsep Dasar IPA*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Sugiyono. 2012. *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Norazaini. 2017. *Peningkatan Hasil Belajar Ipa Menggunakan Media Lingkungan Alam Pada Siswa Kelas 3*
- Pingge, heronimus delu dkk. 2015. *Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Tambolaka*
<http://journal.uad.ac.id/index.php/JPSD/article/view/4947>

Suyatmini. 2017. *Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pelaksanaan Pembelajaran Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan*

<http://journals.ums.ac.id/index.php/jpis/article/view/5120>

Shalihah, luli anes dkk. 2019. Pengaruh Penggunaan Media *Pop Up Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Matapelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV SDN Wonopolintahan II Kecamatan Prambon

<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/24196>

Maruti, Endang, Sri, Dkk. 2016. *Evaluasi Pendidikan*. Magetan: CV. AE Media Gravika

Offirston, Topic. 2014. *Aktivitas Pembelajaran Mtematika Melalui Inkuiri Berbantuan Softwere Cinderella*. Yogyakarta: Deepublish

Rodiyana, Roni. 2018. *Pengaruh Penerapan Strategi Quantum Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Siswa.*

<http://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/1099>

Nurjanah, siti. 2018. Pengaruh Penggunaan Media *Po-Up Book* Terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas IV SDN Babatan Surabaya

<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/download/24561/22480>

<http://jounal.ubpkarawang.ac.id/index.php/PGSD/article/view/749tatif>