

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POP-UP BOOK* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA TEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA

IRA CRISTINE

NIM 16416286206038

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *Pop-Up Book* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA SDN Karangmulya III Kecamatan Telukjambe Barat. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Dengan jenis *Pre-Eksperimental Designs (nondesigns)* dengan menggunakan *one-group pretest posttest* dengan jumlah sampel 15 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan instrument berupa soal tes. Hasil dari uji validitas soal pada 30 butir instrumen diperoleh 20 soal yang dinyatakan valid dari 30 instrumen yang diuji cobakan. Hasil dari uji reliabilitas diperoleh nilai Berdasarkan tabel uji hipotesis dengan *paired sample test* menunjukkan bahwa nilai signfikansi adalah 0,000 lebih kecil 0,05. Maka H_0 ditolak. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media *Pop-Up Book* terhadap hasil belajar IPA kelas V pada tema lingkungan sahabat kita di SD Negeri Karangmulya III. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa media *Pop-Up Book* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN Karangmulya III.

Kata kunci : Media *Pop-Up Book*, Hasil Belajar, IPA

THE EFFECT OF USING POP-UP BOOK MEDIA ON THE RESULTS OF LEARNING SCIENCE IN OUR FRIENDS 'ENVIRONMENT THEMES

**IRA CRISTINE
NIM 16416286206038**

ABSTRACK

This study aims to determine the effect of Pop-Up Book media on student learning outcomes in science subjects SDN Karangmulya III, Telukjambe Barat District. This research is a type of quantitative research. With the type of Pre-Experimental Designs (nondesigns) using one-group pretest posttest with a sample size of 15 students. Data collection techniques using instruments in the form of test questions. Data collection techniques using instruments in the form of test questions. The results of the test of the validity of the items on the 30 instrument items obtained 20 questions which were declared valid from the 30 instruments tested. The results of the reliability test obtained values. Based on the hypothesis test table with the paired sample test, it shows that the significance value is 0.000 smaller 0.05. Then H_0 is rejected. This proves that there is an effect of the use of Pop-Up Book media on the fifth grade science learning outcomes on the theme of our friends' environment at SD Negeri Karangmulya III. From the results of this study it can be concluded that the Pop-Up Book media has an effect on the science learning outcomes of fifth grade students of SDN Karangmulya III.

KARAWANG

Keywords: Pop-Up Book Media, Learning Outcomes, Science