

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di Sekolah Dasar Qur'an Terpadu Nurul Islam, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Daring berbantuan *Google Classroom* di Sekolah Dasar Qur'an Terpadu Nurul Islam dirasa efektif pada saat pandemi COVID-19. Salah satu pendukungnya yaitu karena aplikasi *Google Classroom* guru dapat menyampaikan dan memberikan tugas kepada siswa tanpa harus bertatap muka, begitupun sebaliknya siswa bisa langsung mengirimkan hasil jawabannya kepada guru melalui aplikasi *Google Classroom*. Terlebih lagi dalam pembelajaran IPA dengan materi pokok ciri-ciri makhluk hidup tidak mengharuskan siswa untuk melaksanakan praktek, hanya saja masih terdapat hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan aplikasi *Google Classroom* karena akses internet berupa sinyal kurang memadai pada waktu-waktu tertentu.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan judul efektivitas pembelajaran Daring berbantuan *Google Classroom* pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar materi ciri-ciri makhluk hidup kelas III Sekolah Dasar Qur'an Terpadu Nurul Islam Tahun Pelajaran 2020/2021, maka peneliti meyarankan sebagai berikut:

### 1. Bagi Sekolah Dasar Qur'an Terpadu Nurul Islam

Pelaksanaan pembelajaran *Google Classroom* sebagai langkah awal untuk mempersiapkan perubahan modernisasi serta diharapkan mampu menjadi alternatif bagi Sekolah Dasar Qur'an Terpadu Nurul Islam dalam mengatasi masalah pembelajaran terhadap perubahan lingkungan.

### 2. Peneliti Lainnya

Diharapkan kepada peneliti yang akan datang dapat mengadakan penelitian mengenai Evaluasi Efektivitas pembelajaran Daring berbantuan *Google Classroom* pada pembelajaran IPA agar bisa terlihat hal apa saja yang sudah dan belum diperbaiki dalam proses pembelajaran melalui *Google Classroom* oleh Guru.

