

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada rumusan permasalahan dan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa melalui penggunaan media mikametri pada pembelajaran matematika siswa kelas VI SDN Pinayungan I sebagai berikut :

1. Penggunaan Media Mikametri dalam  Membuktikan Rumus Volume Kerucut $\frac{1}{3}$ dari Volume Tabung.

Proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran mikametri dalam membuktikan rumus volume kerucut membuat pembelajaran lebih aktif sangat terlihat saat proses belajar mengajar berlangsung ataupun usai proses belajar melalui aplikasi Zoom. Dengan penggunaan media mikametri ini dalam mata pelajaran matematika sangat menguntungkan bagi guru maupun siswa yang diajar. Jelas terlihat saat peneliti mengamati langsung akan proses pembelajaran.

Dari hasil wawancara dengan 6 responden, mereka menyampaikan pendapat yang hampir sama yaitu mereka sangat menyukai pembelajaran dengan menggunakan media mikametri. Mereka bisa lebih cepat memahami dan lebih bersemangat ketika belajar menggunakan media pembelajaran seperti media mikametri ini mereka jadi mengetahui dan membuktikan sendiri bahwa rumus volume kerucut adalah $\frac{1}{3}$ dari volume tabung. Dengan demikian penggunaan media

mikametri ini dapat membantu siswa untuk membuktikan bahwa rumus volume kerucut adalah $\frac{1}{3}$ dari rumus volume tabung.

2. Hasil Siswa Terhadap Penggunaan Media Mikametri Dalam Membuktikan Rumus Volume Kerucut $\frac{1}{3}$ Dari Volume Tabung Pada Siswa Kelas VI.

Hasil belajar yang didapat siswa setelah menggunakan media mikametri adalah menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan. Hal itu dapat dilihat dari data sebelum menggunakan media mikametri, siswa yang mencapai nilai KKM adalah 15 orang dengan nilai rata-rata 65 dan prosentase 40 %. Setelah menggunakan media mikametri terjadi peningkatan, siswa yang mencapai nilai KKM adalah 27 orang dengan nilai rata-rata 80 dengan prosentase 90 %.

Dari data tersebut, diperoleh informasi bahwa hasil belajar siswa sudah terjadi peningkatan dan sudah mencapai target standar ketuntasan belajar secara klasikal yaitu 90 %.

B. Saran

Media mikametri dapat dijadikan sebagai salah satu media pembelajaran yang khusus digunakan untuk menganalisis rumus volume kerucut. Pembelajaran menggunakan media mikametri diharapkan dapat merancang pembelajaran matematika, dan melakukan pengukuran hasil belajar diakhir pembelajaran. Guru harus bisa memilih media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diberikan kepada siswa agar siswa antusias serta merasa senang dan materi yang disampaikan akan mudah diterima oleh siswa pada saat proses pembelajaran. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam melakukan penelitian mengenai media pembelajaran mikametri.