

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
LEMBAR MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah Penelitian	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Media Pembelajaran Mikametri	9
1. Hakikat Media Pembelajaran	9
2. Fungsi Media Pembelajaran	10
3. Manfaat Media Pembelajaran	13
4. Karakteristik Media Pembelajaran	14
5. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	18
6. Pemilihan Media Pembelajaran	19
7. Media Mikametri	21

B. Bangun Ruang	23
1. Kerucut	24
2. Tabung	25
C. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	26
1. Pengertian Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	26
2. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD	29
D. Hasil Penelitian yang Relevan	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Subjek Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	60
RIWAYAT HIDUP	146

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Contoh Pedoman Observasi	34
Tabel 3.2 Contoh Pedoman Wawancara	35
Tabel 4.1 Tutorial Penggunaan Media Mikametri	42
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa	51



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Media Mikametri	21
Gambar 2.2 Alat dan Bahan Media Mikametri	22
Gambar 2.3 Jaring-Jaring Kerucut	24
Gambar 2.4 Kerucut	24
Gambar 2.5 Jaring-Jaring Tabung	25
Gambar 2.6 Tabung	25
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data (<i>flow model</i>)	36
Gambar 4.1 Pembelajaran Melalui Zoom	40

