

**PENGUNAAN MEDIA MIKAMETRI DALAM MEMBUKTIKAN
RUMUS VOLUME KERUCUT $\frac{1}{3}$ DARI VOLUME TABUNG PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VI SEKOLAH DASAR**

NADHEA FITRA SYAVIRA

NIM 16416286206015

ABSTRAK

Penggunaan media pembelajaran yang tidak bervariasi dalam pembelajaran matematika, membuat siswa bosan dan jenuh dalam pembelajaran sehingga siswa tidak aktif ketika proses belajar mengajar berlangsung, dengan demikian menyebabkan pemahaman rumus bangun ruang siswa rendah khususnya pada materi volume kerucut. Hal ini terlihat berdasarkan hasil observasi peneliti di kelas VI SDN Pinayungan I Kecamatan Telukjambe Timur Kabupaten Karawang Tahun Pelajaran 2019/2020. Media pembelajaran Mikametri menjadi salah satu alternatif untuk dapat mengatasi masalah tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk melihat aktivitas guru, siswa dan hasil belajar. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi, wawancara dan tes hasil belajar siswa berupa lembar kerja siswa. Berdasarkan hasil belajar siswa sebelum menggunakan media mikametri adalah 40 % yang mencapai KKM. Setelah menggunakan media mikametri mengalami peningkatan yang signifikan menjadi 90 % yang mencapai KKM. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran mikametri dapat membuktikan bahwa rumus volume kerucut $\frac{1}{3}$ dari volume tabung dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Bangun Ruang, Mikametri

**THE USE OF MICAMETRY MEDIA IN PROVING THE VOLUME OF
CONCISTS $\frac{1}{3}$ OF TUBE VOLUME IN MATHEMATICS LEARNING IN
CLASS VI PRIMARY SCHOOL**

NADHEA FITRA SYAVIRA

NIM 16416286206015

ABSTRACT

The use of learning media that does not vary in mathematics learning, makes students bored and bored in learning so that students are not active when the teaching and learning process takes place, thus causing low understanding of the formulas of student spaces, especially in cone volume material. This can be seen based on the observations of researchers in class VI SDN Pinayungan I, Telukjambe Timur District, Karawang Regency in the 2019/2020 academic year. Micametry learning media is an alternative to overcome this problem. This study aims to see the activities of teachers, students and learning outcomes. This research uses qualitative descriptive research. The data was collected using observation sheets, interviews and student learning outcomes tests in the form of student worksheets. Based on student learning outcomes before using micametric media, it was 40% who reached the KKM. After using micametry media, there was a significant increase to 90% who reached the KKM. Thus it can be denied that micametry learning media can prove that the formula for the volume of the cone is $\frac{1}{3}$ of the volume of the tube and can improve student learning outcomes.

Keywords: Learning Media, Geometry, Micametry