

DAFTAR PUSTAKA

Afiatin, N. 2015. Pengaruh Perhatian Orang Tua, Kedisiplinan, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, Vol. 9 No. 3 Hal. 1268–1276.

Arikunto, S. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ayu, Rahma. 2018. Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Universitas Lampung Vol. 1 Hal. 1-13*

Priharartana, Widayat. 2015. Teori-Teori Motivasi. *Jurnal Adabiya, Vol. 1 No. 83 Hal. 1-11.*

Chairani, M. 2017. Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Sains Ekonomi Dan Edukasi, Vol. 5 No. Hal. 31–40.*

Bakhtiar, M. I. 2018. Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Melalui Bimbingan Manajemen Diri Kelas, Upaya IX Negeri, SMP. *Insight: Jurnal Bimbingan Dan Konseling, Vol.7 No. 1 Hal. 48–55.*

Indrayati, N., & Ibrahim, I. 2019. Relationship between Parenting Parents and Adolescent Independence. *Jurnal Neo Konseling Vol. 1 No. 3 Hal. 1–5.* <https://doi.org/10.24036/00131kons2019>

Kurniawati, D. 2016. Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Se-Kecamatan Srandakan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. 2 No. 199 Hal. 197–208.*

Maghfiraini, R. 2011. *Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua Dan Pergaulan Peer Group dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Jogorogo Kabupaten Ngawi Tahun Pelajaran 2010/2011*. Skripsi Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Natannael, S. dan Yonatan. 2013. *Mahir Menggunakan SPSS Secara Otodidak*. Jakarta: Kompas Gramedia.

Rismawati, K. 2013. Pengaruh Perhatian Orang Tua dalam Kegiatan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di daerah Binaan III Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan. *Joyful Learning Journal*, Vol. 2 No. 2.

Rohman, B. A. 2016. *Hubungan Antara Perhatian Orang Tua dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Salatiga*. Skripsi.

Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugandhi, S. Y. L., & N. M. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suhendri, H. 2015. Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, Vol. 3 No. 2 Hal. 105–114.

Sukardi. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sukarni, S. 2018. Kontribusi Pembelajaran Disiplin Belajar, Fasilitas Belajar di Rumah dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Siswa Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Vol. 6 No. 1 Hal. 92–101.

Sundari, L. dkk. 2017. Hubungan Perhatian Orang Tua dan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar Bahas Indonesia. *Joyful Learning Jurnal*, Vol. 6 No. 3 Hal. 168–176. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj>