

**HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN ORANG TUA DENGAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR TAHUN AJARAN
2020/2021**

LIA ALPANIAH

16416286206083

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara perhatian orang tua dengan kemandirian belajar siswa Sekolah Dasar. Penelitian ini merupakan penelitian pendekatan deksriptif kuantitatif dengan menggunakan teknik penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI SDN se-Gugus 02 Kecamatan Karawang Timur Tahun Ajaran 2020/2021. Sampel dalam penelitian ini menggunakan *Simple Random Sampling* yaitu pengambilan data secara acak dan yang terpilih adalah siswa kelas VI SDN Kondangjaya III Kecamatan Karawang Timur dengan jumlah sebanyak 87 siswa. Teknik pengumpulan data melalui angket perhatian orang tua dan angket kemandirian belajar siswa. Uji validitas dihitung dengan menggunakan rumus *Product Moment* dan reliabilitas diuji dengan menggunakan rumus KR-20. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif. Pengujian hipotesis menggunakan analisis korelasi dengan rumus *Product Moment Pearson* berbantuan *SPSS 26 for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara perhatian orang tua dengan kemandirian belajar siswa, yang ditunjukkan dengan nilai r_{hitung} sebesar 0,378, sedangkan r_{tabel} dengan jumlah $N = 87$ pada taraf signifikan 5% adalah 0,211, sehingga $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,378 > 0,211$). Jadi, dapat disimpulkan bahwa antara perhatian orang tua dengan kemandirian belajar siswa mempunyai hubungan yang positif.

Kata Kunci: Perhatian, Orang Tua, Kemandirian Belajar

**RELATIONSHIP BETWEEN PARENTS 'ATTENTION AND THE
LEARNING INDEPENDENCE OF BASIC STUDENTS IN THE ACADEMIC
YEAR 2020/2021**

LIA ALPANIAH

16416286206083

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between parental attention and learning independence of elementary school students. This research is a quantitative descriptive approach using correlation research techniques. The population in this study were students of class VI SDN in Cluster 02, East Karawang District, Academic Year 2020/2021. The sample in this study used Simple Random Sampling, namely random data collection and the selected students were grade VI SDN Kondangjaya III, East Karawang District with a total of 87 students. Data collection techniques through a questionnaire of parents' attention and a questionnaire on student learning independence. The validity test is calculated using the Product Moment formula and the reliability is tested using the KR-20 formula. The data analysis technique used is descriptive analysis. Hypothesis testing uses correlation analysis with Pearson Product Moment formula assisted by SPSS 26 for Windows. The results showed that there was a positive relationship between parental attention and student learning independence, as indicated by the r_{count} value of 0.378, while the r_{table} with the number $N = 87$ at the 5% significant level was 0.211, so $r_{count} > r_{tabel}$ ($0.378 > 0.211$). So, it can be concluded that between parents' attention and students' learning independence has a positive relationship.

Keywords: *Attention, Parents, Independent Learning*