

DAFTAR PUSTAKA

Dewi, S. M. 2018. *Pengaruh Metode Pembelajaran dan Rasa Nasionalisme Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SDN Anggadita IV Kecamatan Klari Kabupaten Karawang*. Jurnal Sekolah Dasar.

Hamdu, G. & Agustina, L. 2013. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Kelas IV SDN Tarumanegara Kecamatan Tawang Kabupaten Tasikmalaya*. Jurnal.

Ibrahim. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfa Beta

Korayati, T.D. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Mancasan Gampang Sleman Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta : Program Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Mathew, B. M & Michael. 2009. *Qualitative data analysis*. UI Press

Muhamimin, A. 2010. *Upaya Guru IPS Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Fatahillah Pondok Pinang Jakarta Selatan*. Skripsi. Jakarta : Program Sarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Nurhalipah & Marjito, E.R. 2018 *Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS di Kelas VIII MTS Mujahidin Pontianak*. Jurnal Sosial Horizon : Jurnal Pendidikan Sosial.

Ruseffendi, E.T 2010. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito

Sadirman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT. Raja Grafindo : Persada.

Sonjaya, A. R. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Motorik siswa Asrama kelas VII*. Jurnal

Sugiyono. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Alfa Beta

Sulistyo, I. 2016. *Peningkatan Motivasi Belajar dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) pada Pelajaran PKN Kelas V di SDN Purworejo III*. Jurnal Studi Sosial.

