

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Konsep Diri	8
1. Hakikat Konsep Diri.....	8
2. Dimensi Konsep Diri	9
3. Faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri	11
4. Karakteristik Konsep Diri Anak Usia Sekolah.....	12
5. Upaya yang Dapat Dilakukan Guru Untuk Mengembangkan Konsep Diri	13
B. Hasil Belajar Matematika	16
1. Pengertian Belajar.....	16

2. Ciri-ciri Perubahan Perilaku Belajar.....	17
3. Prinsip-prinsip Belajar	19
4. Pengertian Hasil Belajar Matematika	21
C. Pembelajaran Matematika Pada Era <i>New Normal</i>	23
D. Operasi Hitung Pecahan	25
E. Penelitian Yang Relevan	30
F. Kerangka Berpikir	32
G. Pertanyaan Penelitian	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
B. Metode Penelitian	34
C. Subjek Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76
RIWAYAT HIDUP	