

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Creswell John (2015). *RISET PENDIDIKAN Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Dewi, Sinta Maria. 2018. “Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Rasa Nasionalisme Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) *Effect of Learning Methods and Sense of Nationalism on Social Sciences Learning Outcomes (IPS)*”. Pendidikan Guru Sekolah Dasar : Universitas Buana Perjuangan Karawang.
- Emellia, D. B. 2018. *Menanamkan Sikap Nasionalisme Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran PKN di SD Negeri 08 Rejang Lebong*. Skripsi. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
- Fajar Kawentar. 2015. *Pelaksanaan Penanaman Nilai Nasionalisme di SD Negeri II Klaten*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Gita Enggarwati. 2014. *Penanaman Sikap Nasionalisme Melalui Mata Pelajaran IPS pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Sumampir*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Husinaffan, M., and Hafidh Maksum. 2016. “MEMBANGUN KEMBALI SIKAP NASIONALISME BANGSA INDONESIA DALAM MENANGKAL BUDAYA ASING DI ERA GLOBALISASI.” Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) JURNAL PESONA DASAR Universitas Syiah Kuala 3(4):65–72.
- Kohn, Hans. 1985. *Nasionalisme: Arti dan Sejarahnya*. Jakarta : Penerbit Erlangga

Rully Indrawan, Poppy Yaniawati (2014). *METODOLOGI PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama

Siregar Evelin, Hartini Nara (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia

Siti Irene Astuti (2012). *Ilmu Sosial Dasar*. Yogyakarta: UPT MKU UNY

Sumantri, Mohamad Syarif (2016). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers

Sugiyono (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Wina Sanjaya. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana