

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian teoritis dan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis mengenai “Analisis Sikap Nasionalisme Pada Mata Pelajaran PPKn Siswa Kelas V SDN Karawang Kulon III” maka, penulis dapat mengemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Faktor yang menghambat sikap nasionalisme pada mata pelajaran PPKn siswa kelas V terhadap R1, R2, R3, R4 dan R5 yaitu faktor dalam diri , faktor lingkungan dan Faktor penggunaan metode pembelajaran oleh guru yang menyebabkan rendahnya sikap nasionalisme siswa.
2. Upaya dalam mengatasi rendahnya sikap nasionalisme pada mata pelajaran PPKn yaitu dengan adanya pembiasaan yang dilakukan oleh guru, contohnya dengan cara memakai barang produk dalam negeri, sering menyampaikan cerita-cerita perjuangan para pahlawan kepada siswa, dan selalu menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar karena hal tersebut merupakan sikap nasionalisme yang menunjukkan cinta tanah air . Dengan pembiasaan tersebut secara tidak langsung mendorong siswa Khususnya R1, R2, R3, R4 dan R5 untuk mengikuti contoh seorang *figure* yang mereka lihat.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah disajikan di atas, ada saran yang diajukan oleh peneliti, yaitu:

1. Bagi Guru

Guru pada saat proses pembelajaran khususnya saat mata pelajaran PPKn harus sering menggunakan pola pembiasaan untuk meningkatkan sikap nasionalisme siswa, karena dalam mata pelajaran PPKn tidak bisa sepenuhnya materi saja yang membuat sikap siswa berubah namun peran guru sangat penting untuk membentuk sikap siswa khususnya dalam sikap nasionalisme.

2. Bagi Siswa

Siswa sebaiknya rajin-rajinlah belajar, banyak bergaul dengan orang yang memiliki sopan santun yang baik, yang bisa menghargai jasa para pahlawan dan mencintai tanah air dengan sepenuh hati. Dengan demikian memiliki sikap nasionalisme yang baik tentunya kita akan menjadi generasi penerus bangsa yang

