

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data penelitian yang diperoleh dan pembahasan penelitian, mengenai penerapan pendekatan saintifik dalam mengembangkan KPS (keterampilan proses sains), penelitian ini dilaksanakan di SDN Mulyasejati IV Tahun Pelajaran 2020/2021 pada semester satu. Peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut: 

Hasil analisis penelitian dan pembahasan dengan penerapan pendekatan saintifik sangat berpengaruh dalam mengembangkan keterampilan proses sains. Data yang dianalisis satu kelas membuktikan adanya perbedaan signifikan antara hasil tes keterampilan proses sains sebelum menerapkan pendekatan saintifik dengan hasil tes keterampilan proses sains siswa sekolah dasar setelah menerapkan pendekatan saintifik.

Faktor pendukung penerapan pendekatan saintifik pada siswa Sekolah Dasar yaitu dapat membantu siswa meningkatkan keterampilan sains dalam pembelajaran IPA khususnya pada materi sumber energi matahari yang bekerja ilmiah secara dasar yaitu mengamati, menafsirkan hipotesis, merencanakan percobaan dan mengkomunikasikan. Sehingga siswa sekolah dasar mampu mengamati, melakukan percobaan di lingkungan sekitar secara langsung, mendapatkan informasi kebenarannya atas temuan sendiri seperti

merencanakan percobaan dan mengkomunikasikan. Sehingga siswa sekolah dasar mampu mengamati, melakukan percobaan di lingkungan sekitar secara langsung, mendapatkan informasi kebenarannya atas temuan sendiri seperti layaknya para ilmuwan, dan dapat memaparkan pendapat hasil yang telah ditemukan.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan dari hasil penelitian di lapangan peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

- a. Bagi Siswa, hasil penelitian yang dilakukan peneliti untuk mengembangkan keterampilan proses sains siswa sekolah dasar yaitu mampu mengamati, melakukan percobaan di lingkungan sekitar secara langsung, mendapatkan informasi kebenarannya atas temuan sendiri seperti layaknya para ilmuwan.
- b. Bagi guru, hasil penelitian yang dilakukan peneliti untuk menjadikan pendekatan saintifik sebagai pendekatan pembelajaran yang memiliki lima kaidah ilmiah khususnya untuk pembelajaran IPA pada materi sumber energi matahari. Pendekatan saintifik yang digunakan dalam kurikulum 2013 menggunakan kaidah ilmiah kegiatan belajar diantaranya menelaah, mampu bertanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan menyampaikan informasi secara alamiah.
- c. Bagi peneliti, hasil penelitian yang dilakukan peneliti untuk memberikan acuan kepada peneliti mengenai pengaruh pendekatan saintifik dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa sekolah dasar serta memberikan peneliti bahan acuan untuk penelitian lebih lanjut.