

PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SEKOLAH DASAR

AISAH NURHIKMAH

NIM 16416286206013

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan saintifik terhadap keterampilan proses sains siswa Sekolah Dasar. Populasi yang digunakan siswa kelas IV SD Negeri Mulyasejati IV, beralamat di Dusun Pasir Pogor Kecamatan Ciampel Karawang berjumlah 20 siswa. Desain dalam penelitian menggunakan *One Group Pretest Posttest*, yaitu siswa kelas IV terlebih dulu diberikan tes awal selanjutnya diberikan penerapan pendekatan saintifik. Hasil dari uji validitas soal essai keterampilan proses sains pada materi dalam buku tema 2 subtema 1 pembelajaran ke 1 diperoleh 11 soal essay valid dari 15 soal essai. Hasil dari uji reliabilitas diperoleh nilai r_{11} sebesar 0,879. Berdasarkan hasil nilai belajar siswa berupa *pretest* dan *posttest* pengujian yang telah dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan uji-t *Paired Samples Test*. Statistik deskriptif terlihat dari nilai rata-rata *pretest* sebesar 467,50 sedangkan nilai rata-rata *posttest* sebesar 731,25 terbukti nilai rata-rata *posttest* lebih tinggi dari nilai rata-rata *pretest*. Uji-t *Paired Samples Test pretest* dan *posttest* sebesar 10,978 dengan sig (2-tailed) sebesar $0.000 \leq 0.05$ dengan $n = 20$ yang artinya menunjukkan H_1 ditolak jadi terbukti bahwa ada pengaruh pendekatan saintifik terhadap keterampilan proses sains siswa Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Pendekatan Saintifik, Keterampilan Proses Sains

PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SEKOLAH DASAR

AISAH NURHIKMAH

NIM 16416286206013

ABSTRACT

This research aims to determine the influence of scientific approaches on the skills of elementary school students. The population used by grade IV students of SD Negeri Mulyasejati IV, located in Pasir Pogor Hamlet, Ciampel Karawang sub-district is 20 students. The design in the study using One Group Pretest Posttest, which is grade IV students first given the next initial test given the application of scientific approach. The results of the validity test of the science process skills essay in the material in the theme book 2 subtheme 1 learning to 1 obtained 11 valid essay questions from 15 essay questions. The result of the reliability test was obtained r_{11} value of 0.879. Based on the results of students' study scores in the form of pretest and posttest tests that have been analyzed using descriptive statistics and paired samples test. Descriptive statistics are seen from the average pretest score of 467.50 while the average posttest score of 731.25 is shown to be a posttest average score higher than the average pretest score. Paired Samples Test pretest and posttest test of 10,978 with sig (2-tailed) of $0.000 \leq 0.05$ with $n = 20$ which means showing H_1 rejected proves that there is an influence of scientific approach to the science process skills of elementary school students.

Keywords: *Scientific Approach, Science Process Skills.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar” Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Dedi Mulyadi, SE., MM., selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Dr. H. Tarpan Suparman, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang.
3. Ayu Fitri, S.Pd, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang.
4. Harmawati, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan arahan dan motivasi kepada penulis sehingga terselesainya penyusunan proposal ini.
5. Yulistina Nur DS, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan arahan dan motivasi kepada penulis sehingga terselesainya penyusunan proposal ini.

6. Bapak dan Ibu dosen PGSD serta staf administrasi Universitas Buana Perjuangan Karawang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang berguna.
 7. Kepala Sekolah dan Guru SD Negeri Mulyasari II Kecamatan Ciampel Kabupaten Karawang yang telah mengizinkan uji validitas penelitian dalam syarat untuk menyelesaikan skripsi ini lebih lanjut.
 8. Kepala sekolah dan guru SD Negeri Mulyasejati IV Kecamatan Ciampel Kabupaten Karawang yang telah mengizinkan penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
 9. Siswa kelas IV dan semua pihak yang telah memberikan motivasi, semangat, bantuan, dan doa sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
- Semoga semua pihak yang telah membantu peneliti dalam skripsi ini dapat balasan pahala dari Allah Swt.

Karawang, 04 September 2020

Aisah Nurhikmah

NIM 16416286206013