

HUBUNGAN TAYANGAN KARTUN UPIN DAN IPIN DENGAN EFIKASI DIRI SISWA

NURUL KHIFRIYANI

16416286206023

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan tayangan kartun upin dan ipin dengan efikasi diri siswa kelas VI SDN Gugus Asri (Adiarsa Barat – Nagasari) Kecamatan Karawang Barat. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI SDN Gugus Asri (Adiarsa Barat – Nagasari) Kecamatan Karawang Barat yang berjumlah 480 siswa. Dengan mengambil sampel 20% dari anggota populasi maka didapat sampel berjumlah 96 siswa. Teknik pengumpulan data melalui angket tayangan kartun upin dan ipin dengan efikasi diri siswa. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistika korelasi *product moment*. Hasil dari uji validitas angket tayangan kartun upin dan ipin diperoleh 29 butir instrumen yang dinyatakan valid dari 35 butir instrumen yang diujicobakan, sedangkan angket efikasi diri siswa diperoleh 31 butir instrumen yang dinyatakan valid dari 35 butir instrumen yang diujicobakan. Hasil pengujian hipotesis, terdapat hubungan antara tayangan kartun upin dan ipin dengan efikasi diri siswa. Hal ini diperoleh $t_{hitung} 3,152 > t_{tabel} 1,986$ dan $r_{xy} 0,317$ dengan signifikan 0,05 dan $n = 96$ menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa tayangan kartun upin dan ipin dengan efikasi diri siswa memiliki hubungan yang rendah.

Kata kunci: tayangan kartun upin dan ipin, efikasi diri siswa.

HUBUNGAN TAYANGAN KARTUN UPIN DAN IPIN DENGAN EFIKASI DIRI SISWA

NURUL KHIFRIYANI

16416286206023

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between upin and ipin cartoon shows with self-efficacy of grade VI SDN Gugus Asri (Adiarsa Barat - Nagasari) West Karawang District. This research is a type of quantitative research. The population used in this study were all grade VI students of SDN Gugus Asri (Adiarsa Barat - Nagasari) West Karawang District, totaling 480 students. By taking a sample of 20% of the population, the sample obtained is 96 students. The technique of collecting data was through a questionnaire of UPIN and IPIN cartoon shows with student self-efficacy. The results of the validity test of the upin and ipin cartoon show questionnaire obtained 29 instrument items that were declared valid from the 35 instruments tested, while the student self-efficacy questionnaire obtained 31 instruments that were declared valid out of the 35 instruments tested. The results of hypothesis testing, there is a relationship between Upin and IPIN cartoon shows with student self-efficacy. It is obtained that $t_{count} 3.152 > t_{table} 1.986$ and $r_{xy} 0.317$ with a significant 0.05 and $n = 96$ indicating that the hypothesis is accepted. From the results of this study it can be concluded that upin and ipin cartoon shows with student self-efficacy have a strong relationship.

Keywords: upin and ipin cartoon shows, student self-efficacy.