

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Iklim kelas siswa kelas V SD Negeri Gugus 2 Kecamatan Telukjambe Barat Kabupaten Karawang termasuk dalam kategori baik dengan skor rata-rata sebesar 3,4590. Iklim kelas dalam kategori baik karena telah memenuhi indikator-indikator yang digunakan dalam penelitian ini yang meliputi berbicara dengan tenang dan sopan, saling memberi informasi, memiliki sikap baik, sarana dan prasarana atau fasilitas pembelajaran.
2. Menyimak cerita dongeng siswa kelas V SD Negeri Gugus 2 Kecamatan Telukjambe Barat Kabupaten Karawang termasuk dalam kategori tinggi dengan skor rata-rata 6230. Menyimak cerita dongeng dalam kategori tinggi karena telah memenuhi indikator-indikator yang digunakan dalam penelitian ini yang meliputi ketajaman perhatian, konsentrasi, mengidentifikasi cerita dongeng, menginterpretasi cerita dongeng, menentukan unsur-unsur dalam cerita dongeng, siswa mampu menceritakan kembali isi cerita dongeng.
3. Ada hubungan yang signifikan antara iklim kelas dengan menyimak cerita dongeng siswa kelas V SD Negeri Gugus 2 Kecamatan Telukjambe Barat Kabupaten Karawang, yang ditunjukkan dengan uji hipotesis yang menunjukkan $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,752 > 0,248$). Dengan demikian, hipotesis

“terdapat hubungan yang signifikan antara iklim kelas dengan menyimak cerita dongeng siswa kelas V SD Negeri Gugus 2 Kecamatan Telukjambe Barat Kabupaten Karawang” diterima. Hubungan yang signifikan antara iklim kelas dengan menyimak cerita dongeng menunjukkan bahwa semakin baik iklim kelas maka akan semakin tinggi menyimak cerita dongeng siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, saran yang dapat peneliti berikan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru diharapkan mampu menciptakan iklim kelas yang positif. Dengan adanya iklim kelas yang positif maka akan mampu menarik perhatian siswa dan siswa tidak akan mudah bosan sehingga siswa akan semakin termotivasi dalam belajar.

2. Bagi siswa

Siswa diharapkan mampu meningkatkan fokus dalam menyimak. Dengan fokus menyimak yang tinggi akan mendorong siswa untuk semakin berprestasi lebih baik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai bahan perbandingan dan referensi untuk penelitian serta dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk lebih memperdalam penelitian selanjutnya.