

**HUBUNGAN ANTARA IKLIM KELAS DENGAN MENYIMAK CERITA
DONGENG PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SD**

(Studi Korelasional Pada Siswa Kelas V Gugus 2 Telukjambe Barat
Tahun Pelajaran 2019/2020)

HANNA SORAYA RAMADHANI
NIM 16416286206142

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara iklim kelas dengan menyimak cerita dongeng pada mata pelajaran Bahasa Indonesia SD gugus 2 kecamatan Telukjambe Barat. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD gugus 2 kecamatan Telukjambe Barat yang berjumlah 204 orang siswa dengan mengambil sampel 30% dari anggota populasi maka didapat sampel berjumlah 61 orang siswa. Teknik pengumpulan data melalui angket iklim kelas. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistik korelasi product moment. Hasil dari uji validitas angket iklim kelas diperoleh 19 butir instrumen yang dinyatakan valid dari 30 butir instrumen yang diuji coba kan. Hasil dari uji reliabilitas diperoleh nilai r_{11} sebesar 0,712. Hasil pengujian hipotesis, terdapat hubungan yang di signifikan antara iklim kelas dengan menyimak cerita dongeng. Hal ini diperoleh r_{hitung} sebesar $0,752 > r_{tabel}$ 0,248 dengan signifikan 5% dan $N = 61$ menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa iklim kelas dengan menyimak cerita dongeng memiliki hubungan yang kuat.

Kata kunci : Iklim kelas, Menyimak cerita dongeng, Bahasa Indonesia

**HUBUNGAN ANTARA IKLIM KELAS DENGAN MENYIMAK CERITA
DONGENG PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SD**

(Studi Korelasional Pada Siswa Kelas V Gugus 2 Telukjambe Barat
Tahun Pelajaran 2019/2020)

HANNA SORAYA RAMADHANI
NIM 16416286206142

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between classroom climate and listening to fairy tales in the Indonesian language subject at SD cluster 2, Telukjambe Barat subdistrict. This research is a type of quantitative research. The population used in this study were all students of class V SD cluster 2, Telukjambe Barat subdistrict, totaling 204 students by taking 30% of the population as a sample, so the sample was 61 students. Data collection techniques through classroom climate questionnaires. The data analysis technique to test the hypothesis is done by calculating the product moment correlation statistics. The results of the class climate questionnaire validity test obtained 19 instruments which were declared valid from the 30 instruments tested. The results of the reliability test obtained the r_{11} value of 0.712. The results of hypothesis testing, there is a significant relationship between classroom climate and listening to fairy tales. It is obtained r_{count} of $0.752 > r_{table}$ 0.248 with a significant 5% and $N = 61$ indicating that the hypothesis is accepted. From the results of this study it can be concluded that the classroom climate by listening to fairy tales has a strong relationship.

Key words: Class climate, Listening to fairy tales, Indonesian

MOTO DAN PERSEMBAHAN

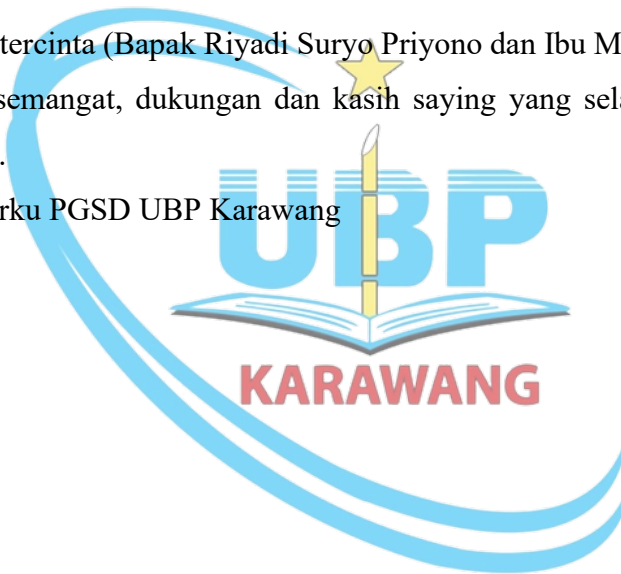
MOTO :

- Terlambat **bukan berarti** gagal, terkadang itu bisa jadi **bersiap-siap** untuk **meluncur dengan hebat**. Tetap lakukan yang seharusnya dilakukan.

PERSEMBAHAN

Tanpa mengurangi rasa syukur penulis kepada Allah SWT, karya tulis ini dipersembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta (Bapak Riyadi Suryo Priyono dan Ibu Mulyatun) terimakasih atas doa, semangat, dukungan dan kasih sayang yang selalu menyertai setiap langkahku.
2. Almamaterku PGSD UBP Karawang



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Iklim Kelas Dengan Menyimak Cerita Dongeng Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD”** Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Dedi Mulyadi, M.M, selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang;
2. Dr. H. Tarpan Suparman, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang;
3. Ayu Fitri, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang;
4. Anggy Giri Prawiyogi, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberi arahan serta ilmu yang bermanfaat dan membimbing proposal ini menjadi lebih baik.
5. Aang Solahudin Anwar, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberi arahan serta ilmu yang bermanfaat dan membimbing proposal ini menjadi lebih baik.
6. Ayah, Ibu, Adik, Hana Sonia dan Teman-teman PGSD16 maupun teman lainnya yang telah memberi dukungan dan doa dalam penyusunan skripsi.

7. SD Negeri gugus 2 kecamatan Telukjambe Barat kabupaten Karawang telah memberi kesempatan untuk saya melaksanakan penelitian.

Semoga semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT.

Karawang, 07 September 2020



Peneliti