

ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU NAHDLATUL ULAMA TELUKJAMBE TIMUR KARAWANG

HANA SONIA
16416286206001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pendidikan karakter di SDIT NU Telukjambe Timur Karawang. Bentuk pendekatan penelitian ini adalah dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini sumber data primer yang dimaksud adalah hasil dari wawancara dengan guru di SDIT NU serta hasil observasi peneliti pada guru di kelas. Sedangkan sumber data sekunder yang dimaksud dalam penelitian ini adalah dokumen sekolah tentang pendidikan karakter. Subjek penelitian yaitu seluruh warga SDIT NU. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa observasi, wawancara, studi dokumen, dan triangulasi data. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, pendidikan karakter di SDIT NU sudah cukup baik, di buktikan dengan kegiatan observasi, wawancara, dan dokumentasi yang dilakukan oleh peneliti, tetapi masih banyak yang harus diperbaiki terutama kerjasama antara guru dan orang tua, karena salah satu yang mempengaruhi masih kurangnya pendidikan karakter pada beberapa siswa dikarenakan kurang terjalannya kerjasama yang baik antara pihak sekolah dan orang tua, seperti halnya pembelajaran dan pembiasaan mengenai kesopanan dan beribadah yang diterapkan di sekolah namun tidak diterapkan di rumah sehingga pendidikan karakter pada beberapa siswa masih belum menunjukkan hasil yang signifikan, masih perlu untuk dilakukan peningkatan dan evaluasi terus menerus oleh pihak sekolah maupun orang tua wali siswa.

Kata kunci : *Pendidikan Karakter*

ANALYSIS OF CHARACTER EDUCATION IN THE INTEGRATED ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL NAHDLATUL ULAMA EAST TELUKJAMBE KARAWANG

HANA SONIA
16416286206001

ABSTRACT

This study aims to determine the application of character education in SDIT NU Telukjambe Timur Karawang. The form of this research approach is to use qualitative descriptive analysis. In this study the primary data sources in question are the results of interviews with teachers at SDIT NU and the results of researchers' observations of teachers in class. While the secondary data sources referred to in this study are school documents about character education. The research subjects are all residents of SDIT NU. Data collection techniques used in this study in the form of observation, interviews, document studies, and data triangulation. Based on the results of research that has been done, character education at SDIT NU is quite good, proven by observations, interviews, and documentation conducted by researchers, but there is still much to be improved, especially collaboration between teachers and parents, because one that affects the lack of character education for some students due to lack of good cooperation between the school and parents, such as learning and habituation about politeness and worship that is applied in schools but not implemented at home so that character education for some students still has not shown significant results, it still needs to be improved and evaluated continuously by the school and parents of guardians of students.

Keywords: *character education*