

PENGARUH METODE *OUTDOOR STUDY* TERHADAP *ECOLITERACY* SISWA

WIRDA NUR ROCHIMANA
NIM: 16416286206104

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Outdoor Study* terhadap *Ecoliteracy* siswa. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar (SD) IT Al-Irsyadiyyah Kecamatan Telukjambe Timur Kabupaten Karawang. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kuantitatif eksperimen semu atau *Quasi Experiment* dengan bentuk desain *Nonequivalent Control Grup Design*. Populasi yang digunakan seluruh siswa kelas II SD IT Al-Irsyadiyyah yang berjumlah 40 Siswa. Adapun sampel yang digunakan yakni 20 siswa kelas eksperimen dan 20 siswa kelas kontrol. Untuk teknik pengumpulan data menggunakan tes dengan jenis tes pilihan ganda yang dianalisis menggunakan perhitungan *Product Moment*. hasil uji validitas data dari 40 soal pilihan ganda peneliti menggunakan 20 soal pilihan ganda yang dinyatakan valid. Hasil uji reliabilitas diperoleh r_{11} sebesar 0,86 yang diperoleh berada diantara $0,70 \leq r_{11} \leq 0,9$ maka dinyatakan bahwa tingkat reliabilitas dari uji coba instrument tes tergolong tinggi. Hasil pengujian hipotesis diperoleh pada taraf signifikan 0,05 menunjukkan bahwa nilai probabilitas (signifikansi) adalah 0,000 karena nilai $0,000 < \alpha = 0,05$ maka H_0 ditolak hal ini membuktikan bahwa metode *Outdoor Study* berpengaruh terhadap *Ecoliteracy* siswa.

Kata kunci: Kuasi Eksperimen, *Outdoor Study*, *Ecoliteracy* Siswa

THE EFFECT OF OUTDOOR STUDY METHOD ON STUDENT ECOLITERACY

WIRDA NUR ROCHIMANA
NIM: 16416286206104

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of the Outdoor Study method on student Ecoliteracy. This research was conducted at the SD IT Al-Irsyadiyyah, Telukjambe Timur District, Karawang Regency. The type of research used is Quasi-experimental quantitative research with the design form Nonequivalent Control Group Design. The population used was all the 2nd students of SD IT Al-Irsyadiyyah, the total is 40 students. The sample used was 20 students in the experimental class and 20 students in the control class. For data collection technique using a test with a multiple choice test and analyzed using the calculation of Product Moment. The results of the data validity test from 40 multiple choice questions the researcher used 20 multiple choice questions which were declared valid. Reliability test results obtained r_{11} of 0.86 which is obtained is in between $0,70 \leq r_{11} \leq 0,90$ it is suggested that the level of reliability from the test instrument trial is high. The results of hypothesis testing were obtained at a significant level of 0.05, indicating that the probability value (significance) was 0.000 because the value of $0.000 < \alpha = 0.05$, so H_0 was rejected, this proves that the Outdoor Study method has an effect on student Ecoliteracy.

Keywords: *Quasi Experiment, Outdoor Study Method, Students Ecoliteracy.*