

DAFTAR PUSTAKA

- Asdam, M. (2016). *Bahasa Indonesia (Pengantar Pengembangan Intelektual dan Kepribadian)* (LIPa (ed.)).
- Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Dewi, C. (2015). Disleksia. PGSD. <http://repository.upy.ac.id/407/1/artikel/kristiantini.pdf> diunduh pada tanggal 15 September 2020.
- Fauzi. (2018). Karakteristik Kesulitan Belajar Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Pendidikan*, 32(2), 95–105. diunduh 25 Desember 2020.
- Fahrurozzi. (2016). Pembelajaran Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. *Ilmiah PGSD*, X(2). <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pgsd/article/view/8049/5716> diunduh pada tanggal 15 september 2020.
- Feronika, L. (2016). Studi Analisis Tentang Kesulitan Membaca (Dyslexia) Serta Upaya Mengatasinya Pada Siswa VB SD Muhammadiyah 22 Sruni, Surakarta diunduh tanggal 01 Februari 2020.
- Haryadi. 2010. *Retorika Membaca: Model, Metode, dan Teknik*. Semarang: Rumah Indonesia.
- Kurniawati, R. (2012). ____ Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas XII SMA Di Surabaya. *Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 1–9. <https://media.neliti.com/media/publications/241262-kemampuan-membaca-pemahaman-siswa-kelas-b85650ae.pdf>
- Loeziana. (2017). Urgensi Mengenal Ciri Disleksia. 3(2). <file:///C:/Users/hp/Downloads/1698-3365-1-SM.pdf>
- Madu, J. F. (2019). Bimbingan Belajar Membaca Bagi Siswa Usia Sekolah Dasar Di Desa Golo Langkok, Rahong Utara, Manggarai, Nusa Tenggara Timur. *Pengabdian Masyarakat*, 2(1–88). <http://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/jrt/article/download/283/203>
- Mustikawati. (2015). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Metode Suku Kata (Syllabic Method) pada Siswa Kelas I Sd Negeri Nayu Barat Iii Banjarsari Surakarta. *Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 2(1) diunduh tanggal 13 Februari 2020.
- Mulyono, A. (2010). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Okatadiana, B. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 5(2), 143–164. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip/article/view/3606>
- Patiung, D. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Jurnal*, 5(2), 352376. file:///C:/Users/hp/Downloads/4854-11089-1-PB.pdf diunduh pada tanggal 07 februari 2020.
- Prawiyogi Giri, A., Rosalina, A., & Rahman. (2018). Pengaruh Metode GIST Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dan Kemampuan Menulis Eksposisi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal*, 14(1), 1–44. <https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/view/11814/714> 2 diunduh pada tanggal 17 Februari 2020.
- Samniah, N. (2016). Kemampuan Memahami Isi Bacaan Siswa Kelas VII MTs Swasta Labibia. *Jurnal*, 1(16), 16. <https://doi.org/https://doi.org/10.3929/ethz-b-000238666> diunduh tanggal 05 Februari 2020.
- Senen. (2009). Penggunaan suku kata guna meningkatkan kemampuan membaca permulaan [Universitas Sebelas Maret Surakarta]. file:///C:/Users/hp/Downloads/3315.pdf diunduh tanggal 13 Februari 2020.
- Subyantoro. 2011. *Pengembangan Keterampilan Membaca Cepat*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulhan, N. (2010). *Pembangunan Karakter Pada Anak Manajemen Pembelajaran Guru Menuju Sekolah Efektif* (I. Club (ed.)).
- Tarigan, G. H. (2013). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wassid, I., & Sunendar, D. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widianto, E., & Subyantoro. (2015). *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 4(1), 1–9. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi/article/download/7380/5093> diunduh tanggal 12 Juli 2020.