

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Faktor penyebab siswa A dan R mengalami kesulitan membaca karena tidak pernah belajar di rumah dan tidak ada dukungan dari orang-orang terdekat seperti orang tua atau keluarga. Kurangnya motivasi dan juga metode pembelajaran yang kurang bervariasi membuat siswa A dan R belum bisa membaca. Kesulitan membaca siswa A dan R sangat berpengaruh banyak pada proses pembelajaran dan juga nilai pelajarannya.
2. Upaya yang dilakukan peneliti dalam hal ini adalah melakukan bimbingan belajar yang dilakukan di rumah siswa yang mengalami kesulitan membaca. Peneliti melakukan bimbingan belajar dengan cara menghafalkan huruf, belajar membaca suku kata, kata dan kalimat pada buku bacalah, belajar menggabungkan suku kata dengan kartu suku kata untuk membaca kalimat sederhana. Dampak dari bimbingan belajar ini, siswa A dan R yang sebelumnya belum hafal huruf, belum bisa menggabungkan suku kata dan juga membaca mengalami peningkatan yang lebih baik dalam hal membaca. Siswa A dan R hafal huruf dengan baik, bisa menggabungkan suku kata dan juga sudah bisa membaca kata dan kalimat.

B. SARAN

1. Kemampuan siswa yang kesulitan membaca dalam mengatasi kesulitan belajarnya masih terlihat kurang. Untuk itu guru wali kelas hendaknya lebih memperhatikan, lebih banyak menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi agar siswa tidak merasa bosan selama mengikuti proses pembelajaran dan memberi semangat kepada siswa yang mengalami kesulitan tersebut.
2. Siswa yang kesulitan membaca diharapkan lebih bersemangat dalam belajar membaca dan juga lebih aktif ketika proses pembelajaran. Banyak belajar di rumah dan tidak bermalas-malasan untuk belajar membaca.
3. Pihak sekolah dalam pemberian bimbingan belajar bagi siswa yang kesulitan membaca masih minim. Untuk itu pihak sekolah hendaknya lebih memperhatikan dan meningkatkan perannya untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan tersebut.
4. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian tentang kesulitan membaca diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan kesulitan membaca.