

ANALISIS KESULITAN MEMBACA (DISLEKSIA) PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

**JUWITA PUSPITASARI
16416286206152**

ABSTRAK

Salah satu keterampilan berbahasa yang harus dikuasai oleh seorang siswa yaitu membaca. Keterampilan membaca dinilai sangat penting, karena dengan membaca seseorang bisa mendapatkan ilmu dan juga informasi. Kegiatan membaca perlu dikuasai dengan baik, namun sebagian besar siswa menganggap bahwa membaca adalah pelajaran yang yang mudah, tetapi aktualnya masih banyak siswa yang belum bisa membaca. Kesulitan dalam kegiatan membaca diperkuat dengan hasil belajar yang masih rendah dimana siswa belum bisa menguasai materi karena tidak bisa membaca. Disleksia merupakan bentuk dari kesulitan dalam aspek belajar membaca. Di sekolah para pendidik biasanya baru menyadari saat didapatkannya ketidak berimbangan antara hasil kemampuan membaca dengan potensi umum atau intelektualnya. Salah satu bentuk penanganan yang dapat membantu penderita disleksia adalah pendekatan dan bantuan edukasi khusus (bimbingan belajar). Penderita disleksia akan diajari elemen-elemen dasar seperti belajar mengenali fonem atau satuan bunyi terkecil dalam kata-kata, memahami huruf dan susunan huruf yang membentuk bunyi tersebut, memahami apa yang dibaca, membaca bersuara, dan membangun kosakata.

Kata Kunci: Membaca, Disleksia, Bimbingan Belajar

READING DIFFICULTY ANALYSIS (DYSLEXIA) IN CLASS V PRIVATE SCHOOL STUDENTS

JUWITA PUSPITASARI
16416286206152

Abstract

One of the language skills that must be mastered by a student is reading. Reading skills are considered very important, because by reading a person can gain knowledge and information. Reading activities need to be mastered well, but most students think that reading is an easy lesson, but actually there are still many students who cannot read. Difficulties in reading activities are strengthened by low learning outcomes where students cannot master the material because they cannot read. Dyslexia is a form of difficulty in the aspect of learning to read. In schools, educators usually only realize when they get an imbalance between the results of their reading ability and their general or intellectual potential. One form of treatment that can help people with dyslexia is a special educational approach and assistance (tutoring). Dyslexic sufferers will be taught basic elements such as learning to recognize phonemes or the smallest units of sound in words, understanding the letters and arrangement of letters that make up these sounds, understanding what is read, reading aloud, and building vocabulary.

KARAWANG

Keywords: Reading, Dyslexia, Tutoring