

DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, S. (2014). Kontribusi Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Edueksos*, III(2), 59–76.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azizah, S. M. N. (2011). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran. *Skripsi*. [http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/3952/1/Siti Maryam Noer Azizah-Fitk.Pdf](http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/3952/1/Siti%20Maryam%20Noer%20Azizah-Fitk.Pdf)
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2016). Pentingnya peningkatan kemampuan pemecahan masalah melalui PBL untuk mempersiapkan generasi unggul menghadapi MEA. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 151–160.
- Camellia, F. (2019). *Studi Literatur Model Pembelajaran*. hlm.1–16.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dr. Parsaoran Siahaan, M.Pd. Ridwan Efendi, M. P., Agus Fany Chandra, M.Pd. Dr. Wiendartun, M.Si. Dr. Andi Suhandi, M. S., Dr. Mohammad Arifin, M. S., & Departemen. (2015). *Seminar Nasional Fisika (SiNaFi)*. Departemen Pendidikan Fisika, FPMIPA UPI.
- Fadly, C. K., & Imran. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Penerapan Diskusi di SDN Siney. *Kreatif Tadulako Online*, 3(3), 18–31.
- Harsanti, A. G. (2016). Integrasi Pembentukan Karakter Dalam Pembelajaran Ips Sd. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 5(02). <https://doi.org/10.25273/pe.v5i02.282>
- Haryanti, Y. D. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2). <https://doi.org/10.31949/jcp.v3i2.596>
- Imamuddin, M. (2017). *Proses Berpikir Mahasiswa Qitutter Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Dengan Pemberian Scaffolding Di Jurusan Pendidikan Matematika Iain Bukittinggi M.vol. 9(1)*, hal.40–53.
- Jaya, I., & Ardat. (2013). *Penerapan Statistik Untuk Pendidikan*. <https://doi.org/10.1212/WNL.45.4.634>

- Nainggolan, E. Y. (2019). Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Mimbar*, 2(December), 2–8.
- Nurdiansyah, N., & Amalia, F. (2015). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pelajaran Ipa Materi Komponen Ekosistem. *Jurnal Biologi*, 1(1), 1–8. <https://eprints.uns.ac.id/1083/1/1896-4270-1-SM.pdf>
- Putri, N. A. (2014). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Tentang Kenampakan Dan Peristiwa Alam Dengan Menggunakan Metode Problem Solving Pada Pembelajaran Ips Di Kelas Iv Sdn Cimega Kabupaten Bandung Barat*. <http://repository.unpas.ac.id/9063/>
- Robi Riyanto, Ari Yanto, Y. Y. (2019). Urgensi Metode Rolle Playing Pada Pembelajaran Ips. 617–621.
- Saifuddin, I. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Materi Logika Matematika. 1(April), 11–18. <http://journal.unirow.ac.id/index.php/jrpm/article/view/63>
- Saifulloh, M., Muhibbin, Z., & Hermanto, H. (2012). Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah. *Jurnal Sosial Humaniora*, 5(2), 206–218. <https://doi.org/10.12962/j24433527.v5i2.619>
- Saputra, B. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Ips Tangga Dengan Pokok Bahasan Masuknya Kebudayaan Hindu-Buddha Di Indonesia Dalam Rangka Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas Vii Smp Satu Atap N 1 Beketel Tahun 2019 Skripsi.
- Setaiwan, H. (2017). Pembelajaran Matematika model PBL Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Luas Bidang Pada Siswa kelas III SD. *Jurnal Humaniora, Sains, Dan Pengajaran*, XIX, 1–17. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Sudrajat, A. (2008). Pengertian pendekatan, strategi, metode, teknik, taktik, dan model pembelajaran. Tersedia: <http://Akhmadsudrajat.Wordpress.Com/2008/09/12/Pengertian-Pendekatan-Strategi-Metode-Tekniktaktik-Dan-Model-Pembelajaran/>. [20 Oktober 2008], 1.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Suharyati, E. I. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Mendeskripsikan Kondisi Fisik Wilayah Dan Penduduk Indonesia. 11, 59–73.

- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sundayana, F. (2014). *Pengaruh metode problem solving terhadap pemahaman konsep tentang kenampakan dan peristiwa alam pada pembelajaran IPS di kelas IV SDN Cimega Kabupaten Bandung Barat*.
- Supardan, D. (2017). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta;Bumi Aksara.
- Syam, N., & Ramlah, R. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas Iv Sdn 54 Kota Parepare. *Publikasi Pendidikan*, 5(3). <https://doi.org/10.26858/publikan.v5i3.1612>
- Wahyu Bagja Sulfemi. (2018). *Pengaruh kemampuan pedagogik guru dengan hasil belajar ips*. 18(106), 1–19. ★

