

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berpengaruh terhadap kemampuan memecahkan masalah dalam pembelajaran IPS siswa kelas IV SDN Baturaden III. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data rata-rata *pretest* sebesar 58.10. Setelah diberikan perlakuan dan melakukan *posttest* dapat dilihat bahwa hasil *posttest* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil *pretest* yaitu sebesar 75.40. Perhitungan hipotesis dengan menggunakan *uji-t* yakni *uji paired sample T test* dan diperoleh pada taraf signifikansi 0.05 menunjukkan bahwa nilai probabilitas (signifikansi) adalah 0.000 yang artinya < 0.05 . Karena nilai signifikansi < 0.05 maka H_0 ditolak. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) berpengaruh terhadap kemampuan memecahkan masalah dalam pembelajaran IPS siswa kelas IV SDN Baturaden III.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dikemukakan, maka saran yang dapat peneliti sampaikan dalam penelitian ini adalah bahwa model *Problem Based Learning* (PBL) dapat menjadi salahsatu alternative model pembelajaran yang berpengaruh terhadap kemampuan siswa memecahkan masalah IPS serta aktifitasnya dalam proses pembelajaran IPS.