

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Faktor-faktor yang menjadi hambatan siswa dalam menulis karangan deskripsi bermacam-macam faktor itu ada yang dari dalam diri siswa dan ada yang dari luar siswa. faktor dari dalam diri siswa meliputi : daya ingat rendah, terganggunya alat-alat indera, usia anak, jenis kelamin, kebiasaan belajar, tingkat kecerdasan, minat dan konsentrasi belajar siswa. faktor eksternal meliputi : faktor keluarga, faktor sekolah seperti guru, metode, fasilitas belajar dan pelajaran. Faktor kesulitan menulis karangan deskripsi itu banyak tergantung mana yang mendominasi siswa tersebut.

Untuk mengatasi siswa yang mengalami kesulitan menulis karangan deskripsi perlunya bimbingan belajar kepada siswa yang mengalami kesulitan menulis karangan deskripsi agar siswa lebih diperhatikan dimana letak kesalahan dan kesulitan siswa yang mengalami kesulitan. Agar mendapatkan dampak yang baik untuk siswa yang mengalami kesulitan menulis karangan deskripsi dengan diadakannya bimbingan belajar oleh guru kelas.

## **B. SARAN**

Peran guru dan sekolah dalam pemberian bimbingan belajar bagi siswa berkesulitan menulis karangan deskripsi masih minim. Untuk itu pihak sekolah dan guru-guru hendaknya lebih memperhatikan dan meningkatkan perannya untuk membantu siswa berkesulitan belajar. Kemampuan siswa berkesulitan menulis karangan deskripsi dalam mengatasi kesulitan belajarnya masih terlihat kurang. Untuk itu guru wali kelas hendaknya lebih memperhatikan dan memberi semangat kepada siswa kesulitan belajar.

