

ABSTRAK

KESULITAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SISWA (STUDI KASUS PENELITIAN KUALITATIF DI SDN PINAYUNGAN V KECAMATAN TELUK JAMBE TIMUR KABUPATEN KARAWANG) TAHUN PELAJARAN 2019/2020

**MIA YOLANSARI
NIM 16416286206120**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SDN Pinayungan V Telukjambe Timur dengan menggunakan bimbingan belajar terhadap siswa yang mengalami kesulitan menulis karangan deskripsi. Dengan demikian, sejak perencanaan penelitian peneliti senantiasa terlibat selanjutnya peneliti memantau, mencatat, dan mengumpulkan data lalu menganalisa data serta berakhir dengan melaporkan hasil penelitiannya. Peneliti disini dituntut keterlibatannya secara langsung dan terus-menerus sejak awal sampai akhir, berdasarkan hasil penelitian bahwa sebagian siswa sudah memenuhi keberhasilan yaitu meningkatnya hasil menulis karangan deskripsi pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Dari penelitian bimbingan belajar yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan bimbingan belajar pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN Pinayungan V.

Kata Kunci : *Kesulitan, Menulis, Karangan Deskripsi*

ABSTRACK

DIFFICULTY WRITING STUDENT DESCRIPTIONS (A QUALITATIVE RESEARCH CASE SYUDI AT SDN PINAYUNGAN V TELUK JAMBE SUBDISTRICT KARAWANG REGENCY) ACADEMIC YEAR 2019/2020

**MIA YOLANSARI
NIM 16416286206120**

Abstrack

This research aims to improve the learning understanding of students in Indonesian learning in grade IV sdn Pinayungan V Telukjambe Timur by using learning guidance on students who have difficulty writing description essays. Thus, since the research planning the researcher is constantly involved then the researcher monitors, records, and collects the data and analyzes the data and ends up reporting the results of the study. Researchers here are required to be involved directly and continuously from start to finish, based on the results of the study that some students have fulfilled the success that is the increasing results of writing a description essay on Indonesian learning. From the study guidance research that has been done can be concluded that by using the guidance of learning Indonesian learning can improve the learning results of students in grade IV SDN Pinayungan V.

Keywords : *Difficulty, Writing, Essay Description*

