

ABSTRAK

STUDI ANALISIS KESALAHAN EJAAN PADA KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS IV MI AR RAHMAH CITRA KEBUN MAS MAJALAYA

**RENALDI WIJAYA
16416286206138**

Menulis merupakan alat komunikasi secara tidak langsung antar penulis dan pembaca dalam ragam bahasa tertulis. Seseorang dapat memahami pesan apabila mengerti dan memahami simbol tulisan yang terdapat dalam pesan tersebut. Oleh karena itu, seorang penulis perlu menguasai kemampuan dalam menulis yang sesuai dengan kaidah-kaidah penulisan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kesalahan ejaan pada karangan deskripsi siswa kelas IV MI Ar rahmah Citra Kebun Mas Kecamatan Majalaya Kabupaten Karawang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dengan teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor penyebab kesalahan ejaan disebabkan karena kurangnya motivasi, intelegensi siswa rendah, pembelajaran yang kurang maksimal. Sehingga berdampak pada hasil karangan deskripsi yang terletak pada penggunaan huruf kapital dan tanda baca yang tidak sesuai kaidah-kaidah penulisan, seperti kesalahan penulisan huruf kapital pada awal kata dan kalimat banyak terjadi pada saat siswa menuliskan kata baru atau pada pergantian kalimat. Siswa belum terlatih keterbiasaan dari siswa itu sendiri. Begitu juga pada tanda baca, pengetahuan siswa yang kurang akan kaidah tanda baca seperti tanda titik, tanda koma, dan tanda hubung membuat siswa kesulitan menempatkan tanda baca tersebut di dalam tulisan deskripsinya. Dalam penelitian ini, peneliti memberikan saran kepada guru pada saat pelajaran tema tentang kompetensi dasar bahasa Indonesia harus meningkatkan kreativitas dalam kegiatan belajar mengajar, khususnya pada penerapan ejaan dalam hal penggunaan huruf kapital dan tanda baca dengan mengkombinasikan metode pembelajaran yang ada pada saat menulis karangan deskripsi. Begitu juga pada siswa harus sering membaca buku pedoman ejaan yang disempurnakan dan harus memahaminya. Selain itu, siswa juga harus mengikuti arahan yang diberikan oleh guru dan lebih sering melatih keterampilan menulisnya.

Kata kunci: kesalahan ejaan, karangan deskripsi

ABSTRACT

ANALYSIS STUDY OF ORTHOGRAPHIC ERROR IN THE DESCRIPTION OF CLASS IV STUDENTS OF MI AR RAHMAH CITRA KEBUN MAS MAJALAYA

**RENALDI WIJAYA
16416286206138**

Writing is a means of indirect communication between writers and readers in a variety of written languages. A person can understand a message if they understand and understand the written symbols contained in the message. Therefore, a writer needs to master the ability to write in accordance with writing rules. This study aims to determine how the orthographic errors in the essay descriptions of the fourth grade students of MI Ar Rahmah Citra Kebun Mas, Majalaya District, Karawang Regency. The method used in this research is descriptive qualitative research method. This research data collection using the method of observation, interviews, and documentation. With the data analysis technique used, namely data reduction, data presentation, and verification of conclusions. The results showed that the factors causing orthographic errors were due to lack of motivation, low student intelligence, and less than optimal learning. So that it has an impact on the results of the description essay which lies in the use of capital letters and punctuation that are not in accordance with the rules of writing, such as errors in writing capital letters at the beginning of words and sentences, many occur when students write new words or at sentence changes. Students have not been trained in the habits of the students themselves. Likewise with punctuation marks, students' lack of knowledge of punctuation rules such as periods, commas, and hyphens made it difficult for students to place these punctuation marks in their writing descriptions. In this study, the researcher gave suggestions to the teacher during the theme lesson about the basic competences of the Indonesian language to increase creativity in teaching and learning activities, especially in the application of orthographic in terms of using capital letters and punctuation by combining existing learning methods when writing descriptive essays. Likewise, students must often read the improved spelling manual and must understand it. In addition, students must also follow the directions given by the teacher and practice their writing skills more often.

Keywords: *orthographic error, essay description*