

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPA

MELLY ARIANTY

NIM. 16416286206002

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* terhadap pemahaman konsep IPA Kelas V Sekolah Dasar. Penelitian ini dilakukan di SDN Kondangjaya I Kecamatan Karawang Timur Kabupaten Karawang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Pada penelitian ini sampel sebanyak 30 orang dengan menggunakan teknik *sample non random sampling* dan dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan berupa pilihan ganda. Tes tersebut digunakan untuk mengukur kemampuan pemahaman konsep IPA. Teknik analisis data yang digunakan yakni perhitungan statistik. Hasil dari uji validitas tes soal pilihan ganda pada mata pelajaran IPA diperoleh 15 butir instrumen yang dinyatakan valid dari 25 butir soal instrumen yang diujicobakan. Hasil dari reliabilitas diperoleh nilai sebesar 0,9108. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan SPSS versi 22, dengan taraf signifikan antara model Pembelajaran Kooperatif tipe *Make a Match* dengan pemahaman konsep IPA. Hal ini diperoleh $t_{hitung} = 3,725 > t_{tabel} 1,771$ dengan $sig = 0,001 < 0,05$ dan $n = 30$ menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* terhadap pemahaman konsep IPA.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match*; Pemahaman Konsep IPA

INFLUENCE OF COOPERATIVE PRISON DEFENSE MODEL MAKE A MATCH TYPE ON UNDERSTANDING IPA CONCEPT

MELLY ARIANTY

NIM. 16416286206002

ABSTRACT

This research aims to determine the influence of the Make a Match Type Cooperative Learning model on understanding the concept of Grade V Elementary School IPA. This research was conducted at SDN Kondangjaya I East Karawang Sub-District of Karawang Regency. This research is a type of quantitative research. In this study a sample of 30 people using sample random sampling techniques and divided into two groups, namely the experiment group and the control group. The research instrument used to measure the ability to understand the concept of IPA. The data analysis technique used is statistical calculation. The result of the multiple choice question test validity test in IPA subjects were declared valid from 25 items of the instrument tested. The result of reliability is obtained a value of 0,9108. Hypothetical test result using SPSS version 22, with significant differences between the Make a Match Type Cooperative learning model and the understanding of IPA concepts. It obtained $t_{count} = 3,725 > t_{table} 1,771$ with $sig = 0,001 < 0,05$ and $n = 30$. Indicates that the hypothesis is accepted. From the results of this study can be concluded that the influence of cooperative learning models of type Make a Match on understanding the concept of IPA.

Keywords: Cooperative Learning Model of Make a Match type; Understanding the Concept of IPA