

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, A. (2014). Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Forum Paedagogik*, 6(1), 72–89.
- Anggraini, L. D. F. (2019). Geometri Fraktal Dan Transformasi Geometri Sebagai Dasar Pengembangan Motif Batik Sekar Jagad. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(1), 1–14. <https://doi.org/10.36526/tr.v3i1.384>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*.
- Asmara, A. S. (2018). TREND KURIKULUM DALAM PENDIDIKAN MATEMATIKA. *Jurnal Sekolah Dasar*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Creswell, J. W. (2012). Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research. In *Educational Research*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Didin, S. (2017). Nilai Budaya Batik Tasik Parahiyanan Sebagai Daya Tarik Wisata Jawa Barat. *Jurnal Manajemen Resort Dan Leisure*, 14(2), 9–20. <https://doi.org/10.17509/jurel.v14i2.8530>
- Firdaus, A. Y., & Hakim, M. A. (2015). Penerapan “ Acceleration To Improve the Quality of Human. *Economics Development Analysis Journal*, 2(2), 152–163. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edaj>
- Fitri, A. (2020). Pengaruh Model Example Non Example Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Bangun Datar pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Ayu Fitri The Effect of Non Example Example Models on the Ability to Understanding Flat Build Concepts in Class IV Students in Primary. *Jurnal Sekolah Dasar*, 5(1), 38–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.36805/jurnalsekolahdasar.v5i1.898>
- Fitriani, S., Somakim, S., & Hartono, Y. (2018). Eksplorasi Etnomatematika pada Budaya Masyarakat Jambi Kota Seberang. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(2), 145. <https://doi.org/10.31331/medives.v2i2.565>
- Indriyani, P. (2016). *IMPLEMENTASI ETNOMATEMATIKA BERBASIS BUDAYA LOKAL DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA JENJANG SEKOLAH DASAR* (pp. 1–99).

- Indriyani, S. (2017). *Eksplorasi Etnomatematika Pada Aksara Lampung*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN.
- Irawan, A., & Kencanawaty, G. (2017). *Implementasi pembelajaran matematika realistik berbasis etnomatematika*. 1(2), 74–81.
- Juni, P. D. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. CV PUSTAKA SETIA.
- Kartini, P. (2013). Nilai Kearifan Lokal Dalam Batik Tradisional Kawung. *Jurnal Filsafat*, 23(2), 134–146. <https://doi.org/10.22146/jf.13217>
- Kelir, D., & Kalipuro, K. (2017). *Studi etnomatematika di kalangan petani desa kelir kecamatan kalipuro*. 1(1), 50–59.
- Mannan, M. N., Sopyan, A., & Sunarno. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal untuk Menembangkan Karakter Positif Siswa SD. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 2(2), 141–146.
- Marlina, E., & Fatmasari. (2016). Perancangan Aplikasi Pembelajaran Matematika Dengan Rumus Bangun Datar Dan Ruang Untuk Siswa SMP Frater Makassar. *Semnasteknomedia Online*, 4(1), 19–24. <http://ojs.amikom.ac.id/index.php/semnasteknomedia/article/view/1357>
- Moleong, L. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Nur DS, Y. (2016). PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS V SDN CILAMAYA WETAN – KARAWANG. *Jurnal Sekolah Dasar*, 1(1). <https://doi.org/10.36805/jurnalsekolahdasar.v1i1.70>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Priatna, N., & Yuliardi, R. (2018). *Pembelajaran Matematika*.
- Qoyimah, Febrian, & Perdana, S. A. (2018). *Analisis Etnomatika Gasing Berembang Kota Piring Tanjungpinang Kepulauan Riau dan Keterkaitan Terhadap Topik Pembelajaran Matematika Oleh : Qoyimah*. Universitas Maritim Raja Ali Haji Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. 1–10.
- Ratnasari, D., Wuryastuti, S., & Suzanti, L. (2016). pendekatan etnomatematika berpengaruh positif dalam mengembangkan kemampuan koneksi matematis peserta didik, etnomatematika akan menjadi alternatif pendekatan pembelajaran baik dan efektif digunakan oleh guru khususnya dalam

- pembelajaran matematika. *Kalimaya*, 4(2), 1–11.
- Risdiyanti, I., & Charitas Indra Prahmana, R. (2020). *Ethnomathematics*.
- Son, A. L. (2017). STUDY ETHNOMATEMATICS: PENGUNGKAPAN KONSEP MATEMATIKA DAN KARAKTER SISWA PADA PERMAINAN KELERENG MASYARAKAT SUKU DAWAN. *Journal of Medives*, 1(2), 100–110. <http://e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php/matematika>
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. Bandung: Alfabeta*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Sugiyono. (2017). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*.
- Sutjipto. (2011). Rintisan Pengembangan Pendidikan Karakter di Satuan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 17(5), 501. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v17i5.45>
- Syarif, S. M. (2015). *Strategi Pembelajaran*. PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Ulinnuha, J. (2009). Perancangan Software Batik Berbasis Geometri Fraktal. *Prosiding*, 1109–1117.
- Wahyuni, A., Aji, A., Tias, W., & Sani, B. (2013). Peran Etnomatematika dalam Membangun Karakter Bangsa: *Penguatan Peran Matematika Dan Pendidikan Matematika Untuk Indonesia Yang Lebih Baik*, 1, 111–118.
- Widoyoko, S. E. putro. (2016). Penelitin Tindakan Kelas Dan Pengembangan Profesi Guru. *Jurnal Pendidikan*, 3, 12–22.