

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kabupaten Karawang memiliki kain batik dengan berbagai motif. Pendidikan diharapkan dapat mengambil peran dalam menjaga dan melestarikan warisan batik yang tak ternilai. Matematika yang selama ini dikenal dengan angka serta menghitung, sebenarnya mengandung bidang studi dari suatu aktivitas budaya. Dengan adanya penelitian ini diharapkan para guru dan peserta didik dapat menerapkan pembelajaran matematika berbasis budaya atau disebut dengan etnomatematika. Karena dengan adanya etnomatematika banyak pengaruh positif yang diperoleh.

Berdasarkan hasil dari penelitian mengenai penerapan etnomatematika, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Konsep matematika yang terdapat pada kain batik bermotif tumpal memiliki bentuk bangun datar yang terdapat pada pembelajaran matematika, yaitu persegi panjang, segitiga, jajaran genjang, belah ketupat atau layang-layang.
2. Peserta didik dapat memahami etnomatematika dengan cara menjawab pertanyaan yang terkait dengan batik bermotif tumpal. Hal ini terbukti dari jawaban peserta didik yang mengetahui jumlah, rumus luas, sisi, dan bentuk bangun datar yang terdapat pada batik bermotif tumpal.

3. Pengaruh penerapan etnomatematika bagi peserta didik yaitu dapat memudahkan peserta didik dalam mempelajari matematika sehingga mereka bisa memperoleh nilai yang lebih tinggi. Selain itu, peserta didik dapat menambah ilmu sejarah dan budaya dari batik Karawang, khususnya pada batik dengan motif tumpal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan banyaknya pengaruh positif yang diperoleh peserta didik dari penerapan pembelajaran etnomatematika, seperti motivasi belajar yang meningkat, wawasan yang lebih luas (tidak hanya matematika, tetapi juga dari segi budaya), dan nilai yang lebih baik. Oleh karena itu, etnomatematika disarankan untuk digunakan pada pembelajaran di Sekolah Dasar.

